



<b>Lukuvuosi</b>	2020 -2021
<b>Yksikön tiedot</b>	Yksikön nimi Kuluntalahden esiopetusryhmä, Vanamon pk
	Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa Maarit Isopahkala, puh. 044- 7101831
	Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot Kuluntalahden esiopetusryhmä Varhaiskasvatuksen opettaja Sinikka Mauno, Kulunkierro 2, 87950 Kuluntalahti, puh. 044-7100015
<b>Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä</b>	Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet Osallisuus, positiivinen pedagogiikka, tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä pedagoginen dokumentointi -kehittämiskohteena yksikössämme: kiusaamisen ehkäiseminen huoltajien osallisuuden lisääminen ja toiminnasta tiedottaminen
	Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen Toimintakauden alussa lasten yhdessä laatimat eskarin omat säännöt. Lasten ja huoltajien toiveiden kuuleminen kyselyn avulla. Oppimisympäristöä laajennettu esikoulun/koulun lähiympäristöön : syksyn vierailu arboretumiin sekä ympäröivän luonnon, lähimetsän ja järven hyödyntäminen. Mikäli koronatilanne sallii, retket mahdollisuuksien mukaan Kainuun Museoon, Taidemuseoon sekä kaupunkiympäristöön.. iPadien ja tietokoneen hyödyntäminen opetuksessa.



	<p>Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi</p> <p>Elokuussa 2020 tehty kysely huoltajille ja lapsille eskarin toimintaan liittyvistä toiveista/ tammikuussa 2021 väliarviointi toiveiden toteutumisesta/ keväällä 2021 loppuarviointi</p> <p>Syksyn vanhempainillassa huoltajille kerrottu kyselyn tuloksista.</p> <p>Huoltajille vaikuttamismahdollisuus yhteisten liikuntatapahtumien yms. järjestämisen suhteen.</p> <p>Huoltajille videointia/valokuvia sekä kuvia Driveen oman lapsen päivästä, kuvia toiminnasta Vanamon facebookiin.</p> <p>Ops- keskustelut huoltajien kanssa.</p> <p>Wilma säännöllisessä käytössä kaikkien huoltajien kanssa, reissuvihkot päivittäisen tiedottamisen välineenä.</p>
<p><b>Oppimis- kokonaisuudet</b></p>	<p>Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin</p> <p><b>Ilmaisun monet muodot:</b></p> <p>Kuvataiteellisessa ilmaisussa tutustutaan eri tekniikoihin ja materiaaleihin (maalaaminen peite- ja vesiväreillä, painanta, hiilipiirustus, Silk clay-muovailu jne.)</p> <p>Käsityössä tehdään yksi pitemkestoinen ompelutyö.</p> <p>Musiikissa tutustutaan eri soittimiin, musiikin rytmiin, voimakkuuteen jne. sekä vuodenaikoihin liittyviin lauluihin sekä musiikkimaalaukseen.</p> <p>Liikunnassa painotetaan syksyllä ryhmäytymisleikkejä, perusliikuntataitoja sekä kuvasuunnistusta. Sisäliikuntavuoroilla koulun salissa (ma ja to) tutustutaan erilaisiin välineliikuntamuotoihin, telineratoihin ja pallopeleihin. Loppurentoutukset liikuntatuokioiden päätteeksi.</p> <p>Koulun viereinen luistinrata, hiihtolatu ja jalkapalloareena myös eskarilaisten käytössä.</p> <p>Erkki-kärry-vuorot koulun aikataulun mukaan, mikäli koronatilanne sen sallii.</p> <p>Motoristen taitojen havainnointilomake-arviointi käytössä.</p> <p>9.10.2020 koko koulun yhteinen liikunta-/ulkoilupäivä.</p> <p>5.3 2021 koko koulun urheilupäivä/ hiihtokilpailut</p> <p>Uimaopetus toukokuussa vko 20.</p>



<p>Tunneilmaisussa erilaiset tunnekortit ovat säännöllisessä käytössä. Vanamosta lainataan Vahvuusvaris-kortit.</p> <p>Lasten ja aikuisten ideoimat esitykset (nukketeatteri-/keppinukke-esitykset)</p> <p><b>Kielten rikas maailma</b></p> <p>Säännöllisillä satuhetkillä tutustutaan uuteen satukirjallisuuteen ja vanhoihin kansansatuihin. Lapsia tutustutetaan modernien ja vanhempien lastenrunojen maailmaan. Mikäli koronatilanne sallii, yhteisiä satuhetkiä koululaisten kanssa. Eskarilaiset saavat ideoida ja esittää toisilleen omia keppinukke- ja käsinukke-esityksiään.</p> <p>Jos koronatilanne sallii, lapset osallistuvat koko koulun yhteisiin aamunavauksiin ja esittävät vuorollaan omaa ohjelmaa. Koko koulun joulujuhlaan, jonka ohjelman valmisteluun eskaritkin ovat osallistuneet, osallistutaan mikäli vallitseva koronatilanne sen sallii.</p> <p>Kummi3 – kielentietoisuuden harjoitusohjelma käydään kokonaisuudessaan läpi (kaikille lapsille loppumittaus, osalle lapsista myös alkumittaus)</p> <p>Tutustutaan lasten erilaisiin kieli- ja kulttuuritaustoihin (satukirjat, laulut, leikit jne.)</p> <p>.</p> <p><b>Minä ja meidän yhteisömme</b></p> <p>Painotetaan toiminnan lähtökohtana eskarilaisten itsensä esittämiä mielenkiinnon kohteita/kyaymyksiä.</p> <p>Lasten palaverit ja äänestykset käytössä.</p> <p>Pienen askelin- tunnetaitojen harjoitusohjelma säännöllisessä käytössä.</p> <p>Aineettomat syntymäpäivämuistamiset..</p> <p>Viikon tähti (kukin vuorollaan ensimmäisenä jonossa, oman mieluisan tekemisen valitseminen sinä päivänä, kuva seinälle.yms.)</p> <p>Osallistutaan koulun ja oppilaskunnan lukuvuoden aikana järjestämiin yhteisiin tapahtumiin (Teemapukeutumisasiikko vko 41, Ystävänäpäivä-tapahtuma 12.2. 2021, Vappuhulinat ja Talent-show 30.04.2021 yms. mikäli koronatilanne mahdollistaa).</p> <p>Osallistutaan tautitilanteen mahdollistaessa koko koulun aamunavauksiin sekä käydään yhdessä koululaisten kanssa joulu- ja kevätkirkossa.</p> <p>Koulukurkkaukset, mikäli mahdollista.</p> <p><b>Tutkin ja toimin ympäristössäni</b></p> <p>Matematiikassa käytetään Miisa-oppimispeliä sekä toiminnallisia pelejä ja leikkejä. iPadit ja lasten tietokone käytössä (oppimispelit, tiedonhankinta, kuvaaminen lähiympäristöön suuntautuvilla retkillä, kuvasuunnistus lasten itse ottamilla kuvilla jne.).</p> <p>Tutustutaan projektiluontoisesti johonkin lasten mielenkiinnostas nousevaan kohteeseen.</p> <p>Mikäli mahdollista, osallistutaan koulun oppimiskokonaisuuksiin.</p> <p>Tarpeen vaatiessa Kummi3- ja Lukimat-testaukset syksyllä, kaikille lapsille keväällä.</p>
---



	<p><b>Kasvan ja kehityksen</b></p> <p>Kannustetaan omaehtoiseen liikuntaan.</p> <p>Terveyskasvatus päivittäisissä tilanteissa kuten ruokailut koulun ruokalassa (hyvät ruokailutavat, terveellinen ruoka, erilaiset teemaviikot).</p> <p>Lasten yleisen hyvinvoinnin havainnoiminen arjessa.</p> <p>Liikenneturvallisuuden huomioiminen (liikennekävelyt koulun lähistöllä).</p> <p>Turvataitojen läpikäyminen.</p> <hr/> <p>S2-opetuksen käytänteet</p> <p>Lauran päivä – kirja käytössä.</p> <p>Eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten huomioiminen esikoulun toiminnassa</p> <p>Puheterapeutin konsultointi esikoulun aikana tapahtuvien säännöllisten puheterapiakäyntien yhteydessä.</p>
<p><b>Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut</b></p>	



<b>Liitteet</b>	<input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm _30_09_2020. ____ . ____ <input type="checkbox"/> Yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm _28.09.2020__ . ____ . ____
	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa.
Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus
30.09.2020	

<b>Lukuvuosisuunnitelman arviointi</b>	
--	--



<b>Allekirjoitus</b>	Arvioinnin suorituspvm	Päiväkodin johtajan allekirjoitus