



**Kajaanin** kaupunki



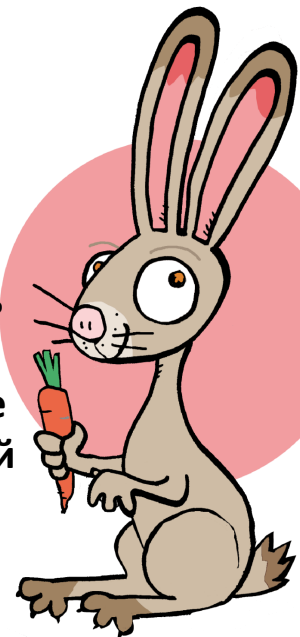
**Финская система дошкольного воспитания  
и подготовительное обучение**  
***Воспитание, развитие и обучение:  
всё вместе – достойная жизнь***



# Дошкольное воспитание

## Задачи и общие цели дошкольного воспитания

- **Задача дошкольного воспитания – способствовать гармоничному и всестороннему воспитанию, развитию и обучению ребенка в тесном сотрудничестве с его родителями/опекунами.**
- **Дошкольное воспитание строится на принципах равных прав и равенства всех детей, предотвращая и не допуская случаев дискриминации и маргинализации.**
- **Навыки и знания, приобретенные в процессе дошкольного воспитания, способствуют интеграции детей, а также их активному участию в жизни общества.**
- **Система дошкольного воспитания также оказывает поддержку родителям/опекунам ребенка в воспитании детей, дает им возможность участвовать в трудовой деятельности или учиться.**
- **Субъективное право на дневной уход - это право ребенка на дошкольное воспитание и образование, даже если его родители не работают с полной занятостью, не являются учащимися дневной формы обучения или предпринимателями.**





# Дошкольное воспитание

- Система дошкольного воспитания работает с детьми в возрасте от 0 до 6 лет, то есть с детьми дошкольного возраста.
- Дошкольное воспитание в Финляндии осуществляется в муниципальных и частных детских садах.
- Работа с детьми в детских садах проводится в группах. Группы могут формироваться с учетом различных факторов, как то возраст ребенка, посещение одного и того же сада сестрами и братьями, потребность ребенка в специальной поддержке.
- Группы для детей в возрасте до 3 лет формируются из расчета 4 ребенка на одного взрослого, в группах для детей старше 3 лет – 7 детей на одного взрослого.
- В семейных детских садах, где воспитатель обеспечивает дневной уход за детьми в своем доме, группы формируются из расчета 4 детей на одного воспитателя.
- Открытые виды деятельности в рамках системы домашнего воспитания могут организовываться, например, на детских игровых площадках или в различных кружках и предназначены для детей в возрасте 3-5 лет, у которых нет потребности в постоянном дневном уходе вне дома.
- В детских садах и в семейных детских садах возможна организация ухода за детьми в вечернее и ночное время, а также в выходные, если родители/опекуны ребенка работают или учатся.

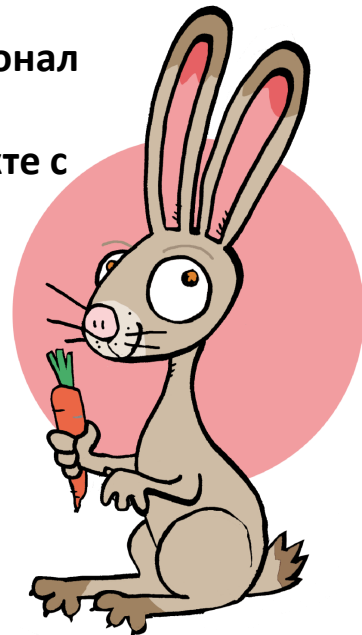






# Дошкольное воспитание

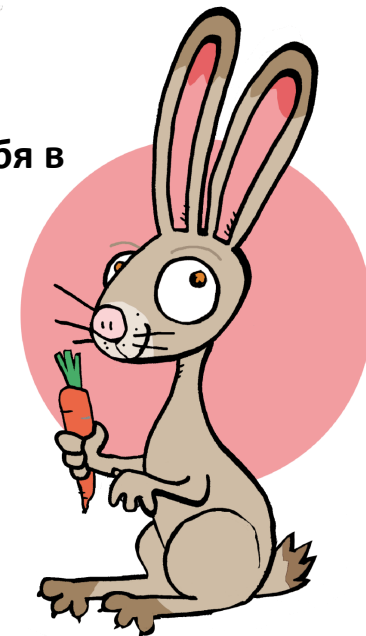
- В учреждениях дошкольного воспитания работают имеющие соответствующее образование руководители детского дошкольного учреждения, педагоги дошкольного образования, воспитатели и учебно-вспомогательный персонал.
- При необходимости в группе детского сада может работать педагог специального дошкольного образования.
- В Каяани координатор по вопросам дошкольного воспитания в семьях иммигрантов дает рекомендации и консультирует как семьи, так и персонал дошкольных учреждений.
- Сотрудники детских дошкольных учреждений работают в тесном контакте с родителями/опекунами. Они всегда готовы обсудить все вопросы, связанные с воспитанием детей.
- Сотрудники детских дошкольных учреждений обязаны соблюдать конфиденциальность.





# Дошкольное воспитание

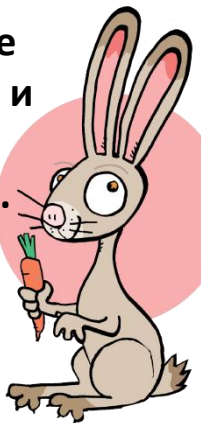
- Система дошкольного воспитания – это воспитание, обучение и уход.
- Все ее аспекты разработаны с позиций педагогики, а цели и задачи конкретны и тщательно продуманы.
- Основой основ деятельности по дошкольному воспитанию является игра и обучение через игру.
- Игра – это деятельность, которая мотивирует ребенка и доставляет ему удовольствие.
- В процессе игры дети осваивают разнообразные навыки и приобретают знания, которые необходимы им в детском саду, в школе и в будущем в жизни.
- Игра развивает воображение, помогает сосредоточиться и представить себя в разных жизненных ситуациях.
- Игра учит гибкости и выстраиванию линии поведения в группе.
- Игра учит примиряться с поражениями и ждать своей очереди.
- Важным навыком является также умение говорить, договариваться и действовать вместе с другими детьми.





# Дошкольное воспитание

- Дошкольное воспитание в Финляндии проводится на основе Государственной программы дошкольного воспитания и Закона о дошкольном воспитании.
- Все дети имеют право на получение системного и целенаправленного воспитания, образования и ухода.
- В муниципалитетах действуют также муниципальные программы дошкольного воспитания.
- Особую важность имеет совместная работа родителей/опекунов и персонала детских дошкольных учреждений.
- В ходе совместной работы с родителями и при участии самого ребенка составляется индивидуальный план воспитания ребенка, в котором указываются задачи педагогической работы (на основе систематической и целенаправленной деятельности для обеспечения благополучия и обучения ребенка).
- При составлении индивидуального плана воспитания ребенка большое внимание обращается на имеющиеся у ребенка навыки, на его сильные стороны, интересы и индивидуальные потребности.
- Также учитываются языковой, культурный и мировоззренческий базисы ребенка.





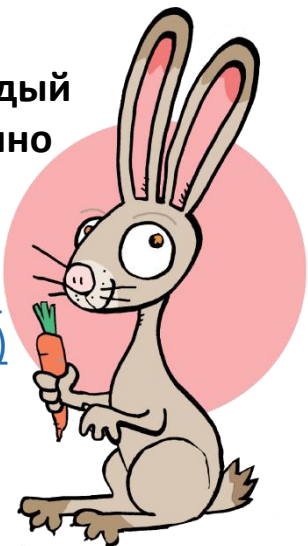
# Дошкольное воспитание

- Поддержка в развитии и обучении является частью качественной деятельности по дошкольному воспитанию и предоставляется всем детям, которые в ней нуждаются.
- В процессе дошкольного воспитания выясняется потребность ребенка в поддержке и помощи, которые предоставляются в междисциплинарном, если есть необходимость, комплексном сотрудничестве таких специалистов, как педагог специального дошкольного образования, сотрудник детской консультации, врач, психолог и логопед.
- Ребенок имеет право на получение услуг по медицинскому обслуживанию у медсестры учебно-воспитательного учреждения, школьного куратора и школьного психолога.
- Особое внимание в дошкольном воспитании обращается на то, чтобы каждый ребенок ощущал поддержку и одобрение себя как личность и одновременно как член группы.

[Принципы дошкольного воспитания в Каяани: брошюра для родителей \(на фин.\)](#)

[Принципы дошкольного воспитания в Каяани: брошюра для родителей \(на англ.\)](#)

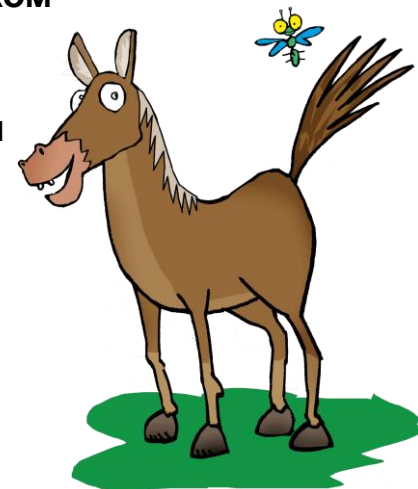
[Принципы дошкольного воспитания в Каяани: брошюра для родителей \(на рус.\)](#)





# Подготовительное дошкольное обучение

- Подготовительное дошкольное обучение начинается за год до поступления ребенка в среднюю школу.
- В соответствии с финским Законом об образовании (§ 26a), родители/опекуны несут ответственность за то, чтобы ребенок прошел подготовительное дошкольное обучение или получил соответствующую подготовку в других видах образовательной деятельности.
- Цель и задача подготовительного дошкольного обучения – помочь ребенку в обучении, развитии и воспитании, а также подготовить его к учебе в школе.
- В подготовительном дошкольном обучении используются такие методы работы, как игра, практические и познавательные задания, а также творческая деятельность совместно со сверстниками и взрослыми.
- Важной особенностью подготовительного дошкольного обучения является тесное сотрудничество между родителями/опекунами, ребенком и педагогическими работниками.
- Основными видами совместной деятельности являются беседы, распространение информационных материалов, встречи с родителями («родительские вечера») и другие мероприятия. В качестве информационных каналов могут использоваться интернет-страницы, блоги, социальные сети, а также, в зависимости от возможностей, различные иные виды цифровых услуг и мобильные приложения, принятые к использованию в данном муниципалитете.

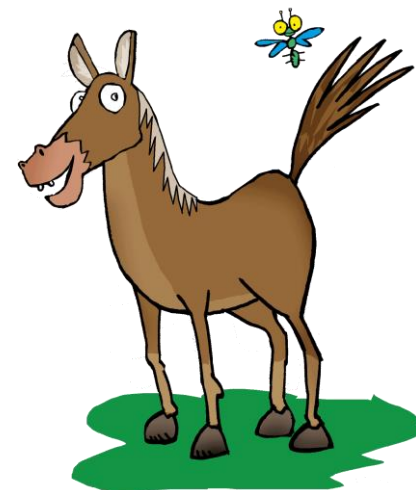






# Подготовительное дошкольное обучение

- Обучение в подготовительной группе проводится по учебному плану, который составляется для индивидуально каждого ребенка при участии его самого и его родителей/опекунов.
- В плане записываются цели и задачи воспитания и обучения ребенка, программа обучения, а также потребность в дополнительной помощи и поддержке.
- Информация о ребенке записывается и с разрешения родителей передается для ее дальнейшего использования в системе среднего образования, чтобы тем самым обеспечить единство и преемственность всего процесса образования и обучения.
- Рабочая группа, в которую входят специалисты разных направлений, составляет комплексную оценку возможностей ребенка и определяет, готов ли он к дальнейшему обучению в общей средней школе или же ему требуется обучение в подготовительном классе средней школы или специализированное обучение.





# Подготовительное дошкольное обучение

**Интегрированное обучение – Общие учебные предметы – Интересы ребенка**

- Музыка, изобразительное искусство, рукоделие, развитие устной речи и крупной моторики тела.
- Владение языком
- Знания об истории и общественном устройстве, этическое и мировоззренческое воспитание
- Математические навыки, технологическое и экологическое воспитание
- Физкультура, еда и разумное потребление, благосостояние, здоровье и безопасность

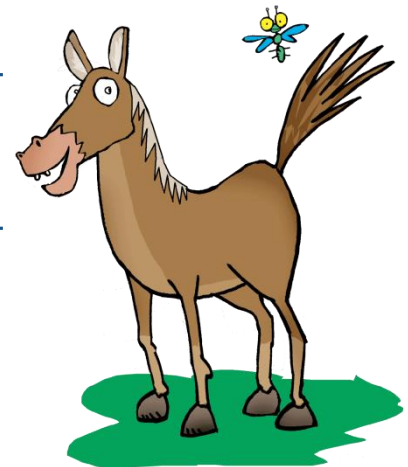


# Подготовительное дошкольное обучение

- Подготовительное дошкольное обучение (4ч/день) бесплатное.
- Если помимо этого ребенок также посещает детский сад, то оплачивается только посещение детского сада.
- Оплата рассчитывается с учетом общего дохода семьи и времени нахождения ребенка в детском саду.
- В подготовительном дошкольном обучении соблюдаются те же правила о времени и длительности каникул, что и в школах.

[Подготовительное дошкольное обучение в Каяани – информация для родителей \(на фин.\)](#)

[Подготовительное дошкольное обучение в Каяани – информация для родителей \(на рус.\)](#)





# Многокультурное дошкольное воспитание и подготовительное обучение

- Дошкольное воспитание и подготовительное обучение детей с иностранным родным языком и многоязычных детей являются частью общей системы предоставления услуг по дошкольному воспитанию.
- В дошкольном воспитании и подготовительном обучении таких детей уделяется особое внимание роли родного языка и культуры ребенка, а также изучению им финского языка. Вся работа ведется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка.
- Изучение финского языка как второго (S2) проходит в процессе повседневного общения и во время учебных занятий.
- Изучение родного языка для детей из групп дошкольного подготовительного обучения организуется по мере возможностей в группах для учащихся средней школы.
- Предоставление услуг устного переводчика является важным моментом в организации всех бесед и встреч. Право на это имеют как родители/опекуны ребенка, так и работники системы дошкольного воспитания.







# Заявление на получение услуг по дошкольному воспитанию

- Заявление на получение услуг по дошкольному воспитанию ребенка следует подавать не позднее четырех месяцев до желаемого дня начала посещения ребенком детского дошкольного учреждения.
- Если родители устраиваются на работу или начинают учебу, то заявление следует подавать не позднее двух недель до желаемого дня начала посещения ребенком дошкольного учреждения.
- На каждого ребенка подается отдельное заявление.
- Заявление на предоставление услуг по дошкольному воспитанию действительно в течение года со дня его регистрации.





# Цифровые услуги по дошкольному воспитанию: eAsiointi

Через функцию цифровых услуг eAsiointi можно:

- Подать заявление на получение места в муниципальном детском саду или в игровой группе.
- Подать заявление на зачисление в группу подготовительного дошкольного обучения. Если помимо обучения ребенку требуется также дневное пребывание в детском саду, то следует одновременно подать заявление на предоставление услуг по дошкольному воспитанию.
- Подать заявление на получение сертификата на оплату услуг частного детского дошкольного учреждения.
- Подать в электронной форме заявление о желаемом времени пребывания ребенка в муниципальном дошкольном учреждении.





## **Заявление о получении услуг по дошкольному воспитанию и запись в группу подготовительного дошкольного обучения**

- **Заявление на получение услуг по дневному уходу за ребенком и на получение места в группе подготовительного дошкольного обучения можно также подать в бумажном (письменном) виде.**
- **Если семья хочет, чтобы ребенок посещал частное дошкольное учреждение или семейный детский сад, то город может предоставить сертификат на оплату услуг в частном секторе.**
- **Заявление на получение сертификата следует подать в электронной форме после того, как будет подписан договор с частным дошкольным учреждением или семейным детским садом.**
- **На каждого ребенка заполняется отдельное заявление на получение сертификата.**
- **Стоимость услуг в частном секторе дошкольного воспитания такая же, как и в муниципальных учреждениях, если частный поставщик не взимает дополнительную плату.**





## Оплата услуг по дошкольному воспитанию

- Оплата услуг по дошкольному воспитанию производится раз в месяц.
- Размер оплаты рассчитывается в зависимости от дохода семьи и количества членов семьи.
- Информация о доходах семьи должна быть предоставлена не позднее двух недель после начала посещения ребенком дошкольного учреждения.
- Если семья не предоставит информацию о доходах, то оплата начисляется в официально установленном максимальном размере.
- Размер оплаты пересматривается раз в год.
- Счет по оплате выставляется ежемесячно за прошедший месяц.
- Если в семье произошли какие-либо изменения в доходах или жизненных обстоятельствах, то об этом следует сообщить поставщику услуг по дошкольному воспитанию.





# Утренние и дневные группы продлённого дня в школе

- Группы организуются для учащихся первых и вторых классов, а также для учащихся других классов, если им требуется специальная помощь.
- Место в группе предоставляется детям, чьи родители работают или учатся.
- Работу групп организуют муниципалитеты в сотрудничестве с различными организациями и объединениями.
- Группы работают утром до начала занятий в школе и днем после окончания занятий.
- Бесплатный школьный трафик для учащихся, посещающих утренние и дневные группы продленного дня, не организуется.
- В дневных группах продленного дня учащиеся получают питательный полдник.







# Утренние и дневные группы продлённого дня в школе

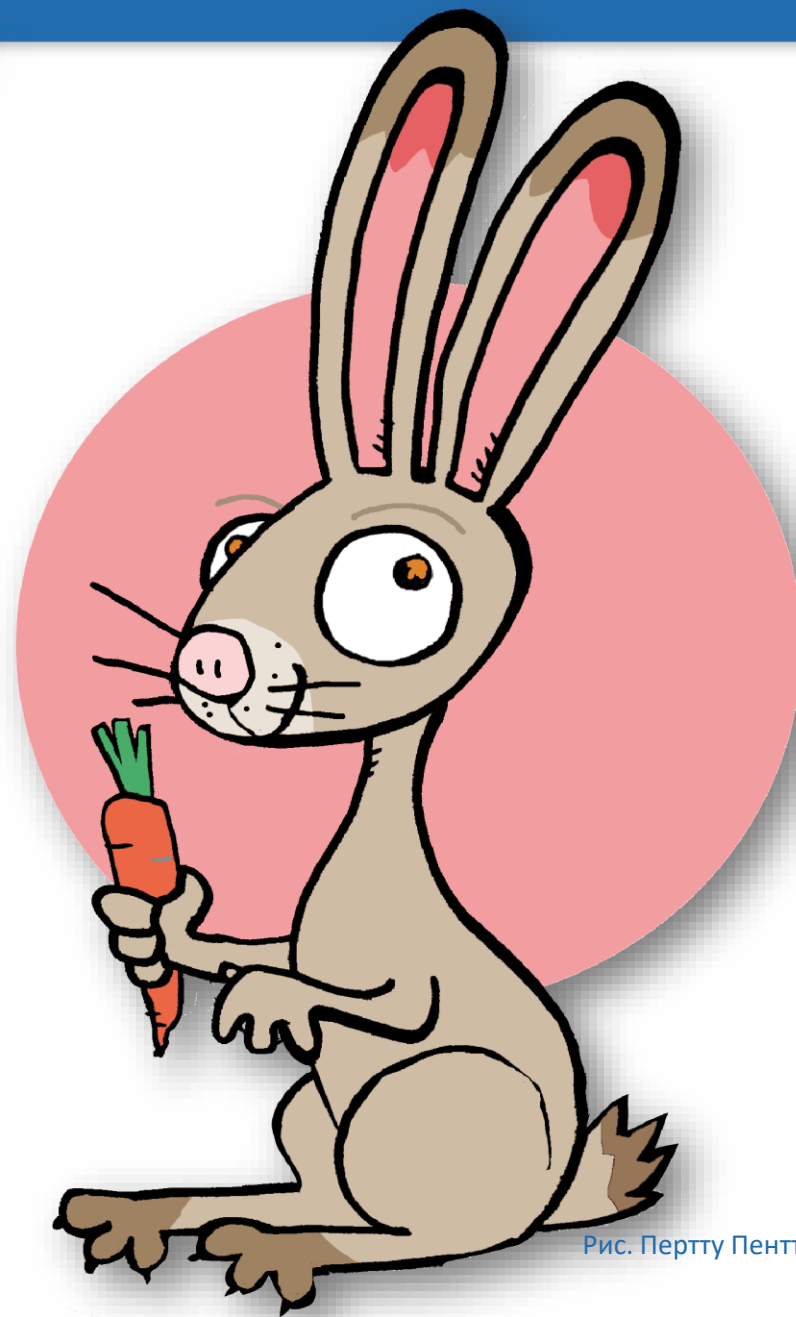
- Заявление на получение места в группе подается раз в год в электронном виде через онлайн-систему Wilma вместе с заявлением о зачислении в школу; можно также заполнить анкету в бумажном виде.
- Оплата за посещение группы производится раз в месяц.
- При предоставлении сведений о доходах семьи оплата рассчитывается исходя из суммы общего дохода и количества членов семьи.

[Программа и план работы утренних и дневных групп продленного дня \(на фин.\)](#)





# Спасибо!





Kajaanin kaupunki



**Система среднего  
образования в Финляндии**  
*Путь школьника*





# Подготовительное обучение в средней школе

Во многих муниципалитетах Финляндии для учащихся из семей иммигрантов организуется специальное подготовительное обучение на базе средней школы.

Подготовительное обучение:

- Проводится в небольших группах, где учащиеся могут улучшить свое знание финского языка и довести его до уровня, достаточного для продолжения обучения вместе со всеми в обычном классе средней школы.

Подготовительное обучение в средней школе (на фин.):

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetukseen-valmistava->





# Базовое среднее образование

## Цели и задачи базового среднего образования

- **Учебно-воспитательная задача:**
  - задача базового среднего образования – поддерживать обучение, развитие и благосостояние учащегося, действуя в тесном сотрудничестве с его семьей.
- **Общественная задача:**
  - базовое среднее образование играет активную роль в продвижении равенства, равноправия и справедливости.
- **Культурная задача:**
  - базовое среднее образование помогает развивать у учащихся разносторонние знания о культуре и ценить культурное наследие, поддерживает учащихся в процессе выстраивания собственной культурной идентичности и понимания культурного разнообразия.
- **Задача среднего образования на перспективу:**
  - базовое среднее образование учит брать на себя ответственность за выбор, имеющий важное значение для будущего.





# Базовое среднее образование

- Право на получение базового среднего образования имеют все дети, постоянно проживающие в Финляндии.
- Обязательность образования: 7–18 лет (с августа 2021 г.)
- Средняя школа:
  - Начальная школа (1–6 классы)
  - Старшая школа (7–9 классы)
- После окончания средней школы:
  - Учебные заведения второй ступени: гимназия (лицей) или профессиональное училище.
- Базовое среднее образование бесплатное.
  - Сюда также входит получение бесплатных учебников, которые необходимы для обучения, материалов и школьных принадлежностей, бесплатное питание и страхование жизни во время нахождения в школе, на пути в школу и из школы и в школьных поездках.
  - Начиная с 2021 года бесплатным будет также обучение в средних учебных заведениях второй ступени.





# Базовое среднее образование

## Учебный план = что изучаем?

1. Государственный комитет по образованию составляет единую для всех государственную учебную программу для базовой средней школы.
2. На основании этой государственной программы на уровне муниципалитета разрабатывается региональная учебная программа.
3. В школах разрабатываются
  - школьные годовые учебные планы
  - индивидуальные учебные планы учащихся.

Основные принципы Государственной учебной программы для базовой средней школы (на фин.):

[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen\\_opetussuunnitelman\\_perusteet\\_2014.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteet_2014.pdf)

Региональный учебный план для средних школ, г. Каяани (на фин.):

[http://www.kajaani.fi/sites/default/files/ops\\_2016\\_opetus\\_ja\\_oppiaineet.pdf](http://www.kajaani.fi/sites/default/files/ops_2016_opetus_ja_oppiaineet.pdf)





# Базовое среднее образование

В программе базовой средней школы 20 учебных предметов.

- У учащихся также есть возможность междисциплинарного обучения и изучения предметов по выбору.

## Учебные предметы

### гуманитарные и естественно-научные:

- родной (финский) язык и литература,
- математика,
- второй государственный язык и иностранные языки
- изучение окружающего мира,
- биология и география,
- физика и химия,
- история и обществоведение,
- религия
- основы философии и история развития человечества,
- основы здорового образа жизни.

### Трудовое, спортивное и художественное обучение:

- изобразительное искусство,
- домашнее хозяйство,
- рукоделие,
- физкультура,
- музыка.



# Базовое среднее образование

## Оценка знаний и поведения

Учеба, поведение и другие виды деятельности в школе оцениваются в ходе учебного процесса и в конце учебного года.

В конце учебного года учащийся может получить свидетельство об окончании учебного года.

В свидетельстве указывается *учебная программа* и выставляются оценки (*словесные* или *цифровые*) за пройденные учебные предметы.

Оценка – это показатель того,

- насколько достигнута цель изучения предмета
- в каком объеме был освоен предмет
- как можно улучшить процесс обучения и повысить успеваемость.

- В 1-2 классах учащиеся получают *словесную оценку*.

Эта оценка показывает, насколько успешно учащийся освоил все учебные предметы за год.

- В 3-9 классах оценки выставляются в цифровом виде (*от 4 до 10*).



# Свидетельство об окончании учебного года



KAJAANIN KAUPUNKI  
x Asettelu, perusopetus

LUKUVUOSITODISTUS  
2016-2017

Oppilaan Nimi  
01.01.2001

01.07.2017  
1. vuosiluokka

|                                                           | erinomai-<br>sesti | hyvin | kohtalai-<br>sesti | tarvittet<br>harjoitusta |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------------|
| <b>Äidinkieli ja kirjallisuus</b>                         |                    |       |                    |                          |
| <b>Vuorovaikutustaidot</b>                                |                    |       |                    |                          |
| Kerrot kuvista, kokemuksistasi ja kuulemastasi            | —                  | —     | —                  | x                        |
| Kuuntelet keskittyen ja ymmärrät kuulemasi                | —                  | —     | x                  | —                        |
| Toimit vuorovaikutustilanteissa                           | —                  | x     | —                  | —                        |
| <b>Suomi äidinkielenä</b>                                 |                    |       |                    |                          |
| <b>Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus</b>              |                    |       |                    |                          |
| Luet sanoja                                               | —                  | —     | —                  | x                        |
| Luet lauseita                                             | —                  | —     | x                  | —                        |
| Hallitset kirjainmuodot                                   | —                  | x     | —                  | —                        |
| Hallitset sanojen oikeinkirjoituksen                      | x                  | —     | —                  | —                        |
| Kirjoitat lyhyitä lauseita                                | —                  | —     | —                  | x                        |
| <b>Matematiikka</b>                                       |                    |       |                    |                          |
| Hallitset luvut opetetulla lukualueella                   | —                  | —     | —                  | x                        |
| Lasket yhteen- ja vähennyslaskuja opetetulla lukualueella | —                  | —     | x                  | —                        |
| Ratkaiset soveltavia tehtäviä                             | —                  | x     | —                  | —                        |





# Базовое среднее образование

**Педагогические работники, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал**

- Ректор (+ заместитель ректора)
- Преподаватели
- Школьные консультанты/помощники
- Школьная медсестра
- Школьный куратор
- Школьный психолог
- Секретарь
- Персонал школьной столовой
- Уборщицы
- (Педагоги утренней и дневной групп продленного дня)



# Базовое среднее образование

## Помощь в учебе

### Кто?

Учителя, родители, ученик,  
другие сотрудники школы (например, куратор, школьная медсестра,  
школьный психолог)

### Где?

В школе; в классе или в рабочем кабинете персонала

### Когда?

Обсуждение ситуаций с учебой – раз в год, при необходимости – чаще

### Зачем?

Это помогает предотвратить появление проблем в учебе и выработать наиболее эффективный вариант учебы для учащегося.

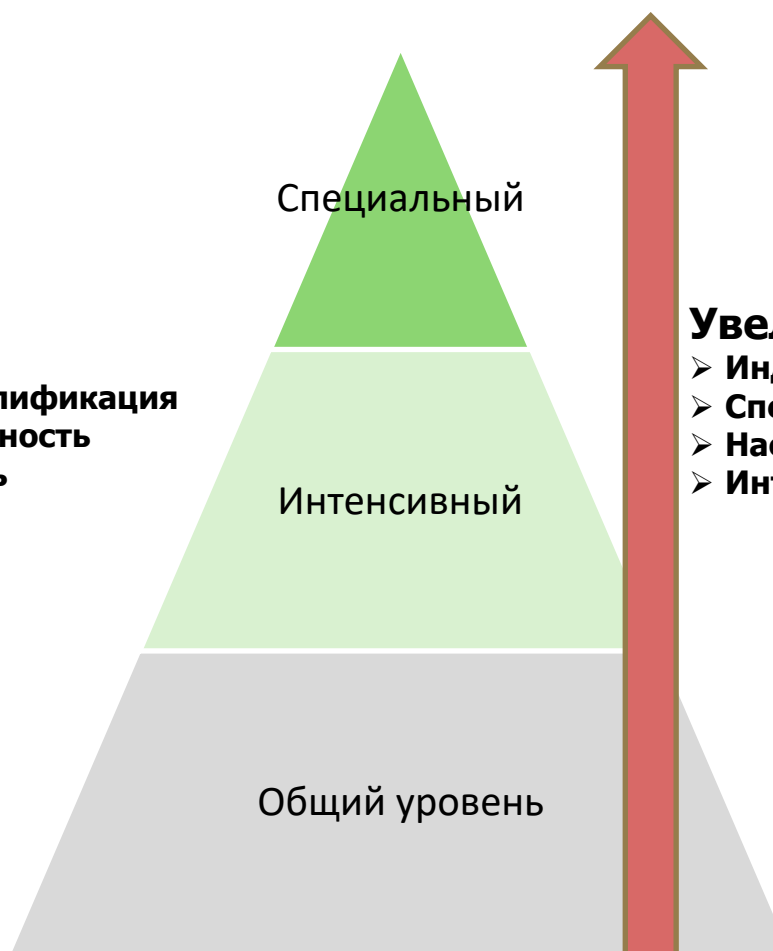


# Базовое среднее образование

Три уровня помощи учащимся в средней школе

1. Общая поддержка
2. Интенсивная помощь
3. Специальная помощь

- Раннее влияние
- Обоснованность
- Педагогическая квалификация
- Мультидисциплинарность
- Целенаправленность
- Гибкость
- Долговременность



**Увеличивается**

- Индивидуальный подход
- Специальная педагогика
- Настойчивость действий
- Интенсивность



# Базовое среднее образование

## Забота о здоровье учащихся

### Кто?

Учителя, консультанты по учебному процессу, школьная медсестра, куратор и школьный психолог.

Учащийся и семья.

### Где?

В школе.

### Когда?

Постоянно.

### Как?

Беседуют с учащимися и оценивают, насколько комфортно они чувствуют себя в школе.

Следят за обстановкой в классе в течение школьного дня.

Обсуждают ситуацию в школе и с родителями.

Помогают учащемуся в контактах с официальными службами в случае необходимости.



# Базовое среднее образование

## Совместная работа семьи и школы

- Коммуникация между семьей и школой имеет очень важное значение. Эта коммуникация предполагает двунаправленность, то есть из школы – в семью и из семьи – в школу.
- Учитель и родители постоянно общаются по телефону или через онлайн-систему Wilma.
- Физические наказания в Финляндии запрещены.
- В случае возникновения проблемных ситуаций учителя обсуждают их с учащимся и его родителями.
- Каждый имеет право на личную неприкосновенность.





# Базовое среднее образование

## Совместная работа семьи и школы

### О чём следует сообщать учителю?

- Если ребенок заболел, то сообщите об этом в школу сразу же утром.
- Если семья уезжает на отдых и ребенок вынужден пропустить детский сад/школу, то об этом следует сообщить заранее. Для поездки на срок более 3 дней следует получить разрешение ректора школы.
- Сообщите, если изменился адрес или контактный телефон,
- если у ребенка выявлено хроническое заболевание, требующее специального наблюдения (например, аллергия, диабет и пр.),
- если дома ребенок говорит о том, что его обижают или над ним издеваются в школе или по дороге в школу.



# Базовое среднее образование

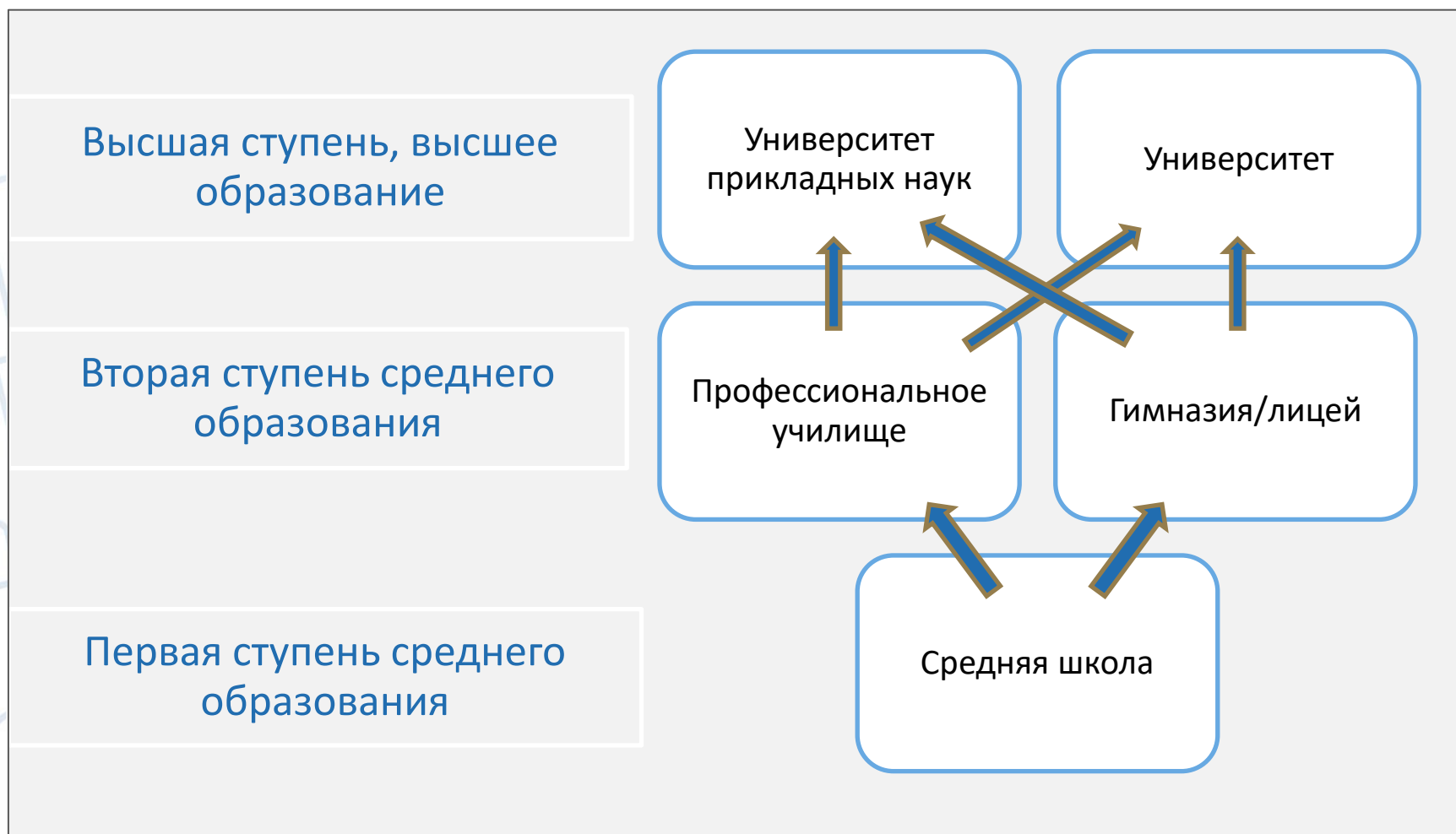
## Совместная работа семьи и школы

### Родители обязаны:

- Заботиться о том, чтобы у ребенка была подходящая одежда и другие необходимые в школе принадлежности.
- Обеспечить безопасное передвижение ребенка, если он, например, посещает дневную группу продленного дня.
- Обеспечить базовые потребности ребенка (здоровое питание, достаточный сон, гигиена).
- Помогать и поддерживать ребенка в учебе (помогать в выполнении домашних заданий, оказывать общую поддержку, при необходимости связываться с учителем для решения возникающих проблем).
- Обращать внимание на то, чтобы ребенок не проводил слишком много времени за мобильными гаджетами.
- Обращать также внимание на то, чтобы ребенок ежедневно гулял на свежем воздухе достаточное время.
- Быть для своего ребенка надежными родителями и участвовать в повседневной жизни ребенка, например, обсуждать с ним, как прошел день в школе и пр.



# Система образования в Финляндии





# Спасибо!

