



-معلومات إلى أولياء الأمور-

مدينة كياتي
التعليم الأساسي





المحتويات



- 4..... مستويات الخطة التعليمية
- 5..... الخطة التعليمية للتعليم الأساسي على مستوى الدولة
- 7-6..... قيم التعليم الأساسي والانطباع بشأن التعليم
- 8..... الخطة التعليمية للتعليم الأساسي لمدينة كايآني
- 8..... الأشياء التي يتم التركيز عليها
- 10 المهارة واسعة النطاق
- 14 التعاون والمشاركة

مستويات الخطة التعليمية



التعليم الأساسي على مستوى الدولة الخطة التعليمية

- تقوم مديرية التعليم بإعداد أساسيات الخطة التعليمية للتعليم الأساسي على مستوى الدولة
- يتم إعداد أساسيات الخطة التعليمية بناءً على قانون وتشريع الخطة التعليمية وكذلك وفقاً لتشريعات مجلس الدولة.
- مهمة أساسيات الخطة التعليمية، هي دعم وتوجيه تنظيم التعليم والعمل المدرسي، وكذلك تعزيز إنجاز التعليم الأساسي المتكامل بشكل متكافئ في كل فنلندا.
- الخطة التعليمية للدولة هي الأساس للخطة التعليمية المحلية.





- **الطابع المُميز للتلميذ وحقه في التعليم الجيد**
كل تلميذ يُعتبر بأنه مُميز وذو قيمة عالية هكذا كما هو. لكل شخص الحق في النمو كإنسان ذو قدر كامل وكعضو في المجتمع.
كل تلميذ لديه الحق في التعليم الجيد وفي النجاح في العمل المدرسي.
- **الإنسانية والثقافة والمساواة والديمقراطية**
الشخص المثقف يسعى للتعامل بشكل صحيح ويكون مُحترماً لنفسه وللأناس الآخرين وللوسط المُحيط به.
هو بإمكانه استعمال المعلومات بشكل ناقد.
من ضمن الثقافة أيضاً السعي للتنظيم الذاتي وتحمل المسؤولية عن التطور الشخصي والرفاهية. التعليم الأساسي مبني على احترام الحياة وحقوق الإنسان. فهو مُوجّه للدفاع عنها وعدم المساس بكرامة الإنسان.
التعليم الأساسي يُعزز الرفاهية والديمقراطية والفعالية النشطة في المجتمع المدني.
- **التنوع الثقافي يُعتبر ثراءً**
يعتمد التعليم الأساسي على التراث الثقافي الفنلندي المتنوع.
فقد تشكل ويتشكل من خلال التفاعل المُتبادل للثقافات المختلفة.
يدعم التعليم تطوير ونمو الهوية الثقافية للتلاميذ كفاعلين نشطاء في ثقافتهم ومجتمعهم وكذلك بشأن اهتمامهم بالثقافات الأخرى.
- **ضرورة نمط الحياة المستدام**
هناك إدراك في التعليم الأساسي للحاجة إلى التنمية المستدامة وضرورة التعليم البيئي الاجتماعي، حيث أنه يتم التصرف وفقاً لذلك ويوجّه الطلاب نحو اعتماد نمط حياة مستدام.
أبعاد التنمية المستدامة وأسلوب الحياة هي بيئية واقتصادية وكذلك اجتماعية وثقافية.

مفهوم التعلم

وفقاً لمفهوم التعلم لدينا، فإن الطالب عبارة عن مشارك فاعل ونشط. فهو يتعلم كيفية تحديد الأهداف وحل المشاكل، سواء بشكل مستقل أو مع الآخرين. التعلم يُعتبر جزء لا يتجزأ من نمو الفرد كإنسان، وبناء الحياة الجيدة للمجتمع. اللغة والجسد واستخدام الحواس المختلفة، تُعتبر ضرورية بالنسبة للتفكير والتعلم. يتعلم التلميذ إلى جانب تعلم المعارف والمهارات الجديدة، على عكس ذلك على تعليمه وخبراته ومشاعره. التجارب العاطفية الإيجابية وسعادة التعلم والأنشطة الإبداعية الجديدة، تُعزز التعلم وتلهم التلميذ لتنمية مهاراته.



الخطة التعليمية للتعليم الأساسي لمدينة كايآني

تخلق الخطة التعليمية المحلية، أساساً واتجاهاً مشتركين للعمل المدرسي اليومي. فهي تُوجّه فعاليات العمل لمنظم التعليم وكذلك لعمل المدارس. تدمج الخطة التعليمية فعاليات عمل المدارس مع الأنشطة المحلية الأخرى، لتعزيز رفاهية وتعلم الأطفال والشباب. يقوم طاقم هيئة التدريس بإعداد خطة تعليمية للتلميذ بالتعاون مع التلميذ وأولياء الأمر، إذا كانت هناك حاجة إلى الدعم بخصوص التعلم.

درجات قاعدة القيم للتعليم الأساسي لمدينة كايآني، STEP:

- المهارات الاجتماعية (S)
- مهارات الحياة العملية (T)
- مهارات إدارة الحياة (E)
- المحلية (P)



STEP من الناحية العملية

نتدرب مع الأطفال والشباب على المهارات الخاصة بالمجتمع أثناء جميع الأعمال المدرسية، إلى جانب أولياء الأمور. نستمع إلى بعضنا البعض ونحترم ونُقدّر بعضنا البعض، وكذلك بشأن جميع أنواع الخبرة والمهارات.

مشاركة التلميذ ونشاطه، هي أساس العمل المدرسي. نتطلع أثناء الدراسة إلى الأمام للمستقبل الخاص بكل تلميذ. يتحقق ذلك عند التدرب على الحرص على الأمور الشخصية والأمور المشتركة إلى جانب المواد التعليمية.

من ناحية أخرى، فإن المستقبل المشترك الجيد يقوم على المعرفة المحلية وتقدير المنطقة كوطن. تاريخ كاينوو وكاباتي والبيئة والأشخاص البارزين، حاضرين في الحياة اليومية للمدرسة والاحتفالات المدرسية. نقوم بتأدية العمل المدرسي من خلال التعرف على البيئة المحلية.

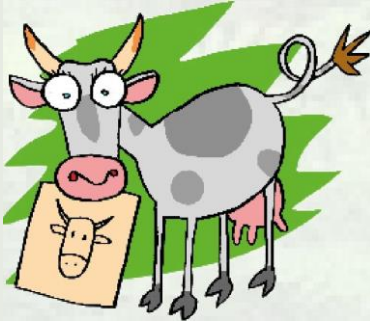


المهارات واسعة النطاق

يُقصد بالمهارات واسعة النطاق، مزيج متكامل مُكوّن من المعرفة والمهارات والقيم والمواقف والإرادة. المهارات تعني أيضاً القدرة على استخدام المعرفة والكفاءة بطريقة تتناسب مع الوضع.

المهارات واسعة النطاق تتضمن

- التفكير والتعلم
- المهارات الثقافية، والتعامل المُتبادل والتعبير
- العناية بالنفس والمهارات اليومية
- مهارات الحياة العملية
- المهارات المتعددة للقراءة والكتابة وكذلك مهارات المعرفة والتواصل التكنولوجي
- المشاركة والتأثير





التفكير والتعلم

التفكير والتعلم تخلق الأساس لتنمية المهارات الأخرى.

يُوجّه التلاميذ لملاحظة أن المعرفة مبنية بطرق متعددة. يتم تشجيعهم على التفكير في الأمور بقدرات التصور والتخيل الخاصة بهم والانفتاح على الحلول الجديدة. طريقة العمل البحثية والإبداعية والعمل معاً وإمكانية التركيز، هي المفتاح لتطوير التفكير والتعلم.

يتم تشجيع التلاميذ على التخطيط لعملهم وتحديد الأهداف وتقييم مدى التقدم بطريقة تتناسب مع شخصيتهم ومستوى عمرهم.

المهارات الثقافية، والتعامل المتبادل والتعبير

يتعلم التلاميذ على معرفة وتقدير البيئة المعيشية والتراث الثقافي لهم وللآخرين.

يتم توجيههم لمقابلة الأشخاص الآخرين بتقدير واحترام والالتزام بالأطباع الحميدة. نقوم مع المدرسة باختبار وتفسير الفن والثقافة والتراث الثقافي.

نُوجّه التلاميذ لتعزيز النواحي الجمالية والاستمتاع بأشكالها المختلفة. نعتبر أنه من المهم بالنسبة للتعلم، تطوير التواصل اللغوي متعدد اللغات، بالإضافة إلى لغة الإشارات والجسد كأدوات مهمة للتعامل المتبادل. يُوجّه التلاميذ لاستخدام جميع هذه اللغات أثناء العمل المدرسي.

العناية بالنفس والمهارات اليومية

يتم توجيه التلاميذ للاعتناء بأنفسهم وبالآخرين. فهم يكبرون ليدركوا مدى أهمية العلاقات بين الناس والرعاية والعناية.

يتم توجيههم للتنبؤ مسبقاً بحالات الخطر والعمل أثنائها بشكل ملائم. يتم توجيه التلاميذ بخصوص الاستخدام المسؤول والأخلاقي للتكنولوجيا.

يتم توجيه أثناء العمل المدرسي للاعتناء بالأمر المادية الشخصية والاعتدال والمشاركة والتوفير.

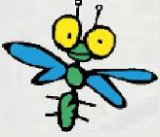


مهارات الحياة العملية

يكتسب التلاميذ الخبرة والتجارب لمهارات الحياة العملية أثناء العمل المدرسي. هدفها هو زيادة الاهتمام واتخاذ موقف إيجابي تجاه العمل.

كما أن المدرسة تتعاون أيضاً مع جهات موارد الدخل المعيشة في المنطقة القريبة منها. نتدرب بذلك على العمل الخاص بالمشروع وعلى السلوكيات ومهارات التعامل المتبادل اللازمة للحياة العملية وعلى إنشاء علاقات شبكية. يتم أثناء التعلم الوظيفي التمرن على مهارات إدارة الوقت والتخطيط والتفكير التي تتطلبها الحياة العملية.

يتم دعم التلاميذ للعثور على الأشياء التي تُثير اهتمامهم وعلى عناصر القوة لديهم، وكذلك للقيام بخيارات مُبررة ذات أسس لمواصلة التعليم.



المهارات المتعددة للقراءة والكتابة وكذلك مهارات المعرفة والتواصل التكنولوجي

المهارات المتعددة للقراءة والكتابة هي عبارة عن القدرة على الحصول على المعلومات ودمجها وتعديلها وإنتاجها وتقييمها واستخدامها من خلال أشكال وقنوات متنوعة حسب ما يتطلبه الوضع. النص من الممكن أن يكون مكتوباً أو مُتحدثاً به أو مطبوعاً أو على صيغة رقمية أو على هيئة صورة أو أعداد أو عبارة عن رسالة مُتحركة. تُستعمل أثناء التعلم مُعدات وأدوات متنوعة، ويتم العمل من خلال التعاون مع مُختلف مُعلمي المواد وفيما بين التلاميذ. الشيء الرئيسي هو اهتمام التلميذ وإيجاد طرق عمل مناسبة له.

المشاركة والتأثير

المدرسة بيئة آمنة للتدريب على مهارات المشاركة والتأثير. يشارك التلاميذ في التخطيط لتعليمهم وللعمل المدرسي المشترك ولبينة التعلم. يتم في المدرسة دعم إنشاء علاقة شخصية مع الطبيعة. من خلال مُشاركة التلاميذ في المدرسة، فإنهم يتعلمون على التعبير عن وجهات نظرهم بشكل بنّاء وحل النزاعات من خلال التفاوض والحوار. يتم توجيههم لفهم مدى أهمية خياراتهم بالنسبة لهم وللجماعة القريبة منهم والمجتمع للطبيعة.



التعاون والمشاركة

أساس العمل المدرسي هو مشاركة التلاميذ والإنصات لهم.

مشاركة التلاميذ في التخطيط للعمل المدرسي وبيئة التعلم تعزز من الإدماج.

التعاون التربوي فيما بين البيت والمدرسة يزيد من رفاهية وأمن التلميذ والمجتمع المدرسي.

تقع المسؤولية عن تربية الطفل في المقام الأول على عاتق ولي أمره. تدعم المدرسة الوظيفة التربوية للمنازل، وتكون مسؤولة عن تعلم التلميذ وتربيته كعضو في المجتمع المدرسي.

التعامل المتبادل فيما بين البيت والمدرسة يكون فاعلاً على مستوى المجتمع والمستوى الفردي. يتلقى أولياء الأمور معلومات عن الدوام المدرسي لطفلهم، وعن مدى نجاحه وعن الصعوبات والتحديات، ويُرْحَبُ بهم للمشاركة في الحياة اليومية للمدرسة.

تُشجَعُ المدرسة الآباء والأمهات على التواصل الشبكي من خلال فعاليات وأنشطة جمعية أولياء الأمور. الفعالية والأنشطة تدعم المعلمين والعمل المدرسي.





اقرأ المزيد:
التعليم الأساسي
الخطة التعليمية
مدينة كاياني
من صفحات الإنترنت للتعليم الأساسي
www.kajaaniji/palvelut/perusopetu

مصادر: مديرية التعليم، أساسيات الخطة التعليمية للتعليم الأساسي 2014 الخطة التعليمية للتعليم الأساسي لمدينة كاياني 2016

لصور المرسومة: بيرتو بينتيني (Perttu Penttinen) صورة الغلاف: تينا كاكينين (Tiina Kaakinen)

