



Lukuvuosi	2021 - 2022
Yksikön tiedot	Yksikön nimi Vanamon päiväkoti, Mintut Päiväkodin johtaja ja hänen yhteystietonsa Maarit Isopahkala p. 044 7101831 Esiopetusryhmät ja opettajat sekä opettajien yhteystiedot Vanamo / Mintut Maaria Leinonen p. 044 7100003
Lukuvuoden painopisteet ja kehittäminen yksikössä	Kajaanin kaupungin yhteiset painopisteet Tunne - ja vuorovaikutustaidot Osallisuus Arviointi Toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen kehittäminen -Toimikauden alussa laaditut eskarin omat säännöt, kirjalliset ja kuvitetut -Lasten toiveet ja ideat eskariin kyselynä vanhemmilta sisältyen oppimissuunnitelmiin -Vanhempien vastaukset kirjallisena oman lapsen vahvuuksista, haasteista. -Oppimisympäristöä laajennetaan esikoulun lähiympäristöön, (metsä -noin 1 krt/ vko, urheilukenttä, hoivakodit, lähipäiväkotii,- koulu) kaupunkiympäristöön (esim. kirjastoauto, museot, Kaukavesi, jäähalli, muistomerkit ja patsaat) -Vanhempien osallistaminen (esim.100 Lukutoukka-projekti, esiopetuspäivän tiedotus - vanhemmille päivittäin) -Oppimisympäristössä päivä- ja viikkostruktuuuri kuvina. keskustellen käydään läpi -Turvallinen ja myönteinen ilmapiiri oppimiselle, positiivinen pedagogia



-Oppimisympäristöä voidaan muokata lasten toiveiden mukaisesti, mahdollisimman paljon pienryhmätoimintaa

-Hyödynnetään tablettien käyttöä opetuksessa (oppimispelit, kuvaaminen, videokuvaaminen, animaatio)

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö, osallistaminen, käytännöt ja arviointi

Esiopetusinfo- vanhempainilta elokuussa 2021 Esiops- keskustelut vanhempien kanssa lokuun loppuun mennessä Esiopetus kysely vanhemmille keväällä 2022, kauden vahvuus-ja kehittämiskohteet Päivittaiset keskustelut tuonti - ja hakutilanteessa,WhatsApp-viestit, Drive-kansiot joka lapselle, Vanamon facebookiin kuvia. Kuukausikirje kuun lopussa laaja-alaisen oppimiskokonaisuuksien sisällöstä Lapsen toive eskarin toiminnasta - väliarvio tammikuussa 2022, loppukeväästä 2022 loppuarvio.



Oppimiskokonaisuudet	Yksikkökohtaiset tarkennukset oppimiskokonaisuuksiin Ilmaisun monet muodot : -Kuvataiteellisessa ilmaisussa tutustutaan eri tekniikoihin ja materiaaleihin (käsitöissä tehdään yksi pitempikestoinen työ.) -Musiikissa tutustutaan eri soittimiin, rytmeihin, voimakkuuksiin. Huomioidaan vuodenaikoihin liittyvät laulut, musiikki-liikunta. -Saduttaminen (2 krt / lukukausi) ,draama (lasten omat esitykset) , pienet animaatiot tableteilla. -Tunneilmaisua tukena Huiskeen tunnekortit, "Pienin askelin"-tunneohjelman materiaaleja hyödyntäen, PCS-kuvat arkikäytössä avain-nipussa Kielten rikas maailma: -Kirjastoauto 2krt/kk päiväkodin portilla -Huiske- ja muiden esiopetusmateriaalien hyödyntäminen oppimisessa -100Lukutoukka-projektin ylläpito -Kummi3- kielentietoisuuden harjoitusohjelma käydään kokonaisuudessaan läpi (kaikille lapsille loppumittaus, osalle lapsista myös alkumittaus) -Lepohetken alussa luetaan kirjaa n. 20-30 min. -Tutustutaan lasten erilaisiin kieli- ja kulttuuritaustoihin (aamupiirillä eri kielillä toivotetaan "hyvät huomenet"). Kasvan ja kehityksen: -Liikunnan vuosikello -Terveyskasvatus päivittäisissä tilanteissa (ruokailut,hyvät ruokatavat, terveellinen ruoka). -Lasten yleisen hyvinvoinnin havainnoiminen arjessa. -Liikenneturvallisuuden huomioiminen (liikenne-sääntöihin tutustuminen retkillä) -Turvataitojen läpikäyminen. -Mittapuu eskarihuoneessa havainnollistamaan lasten pituuskasvua -Motorinen havainnointilomake käytössä Hammashoitajan vierailu, jos mahdollista Minä ja meidän yhteisömme:
-----------------------------	---



	-Painotetaan toiminnan lähtökohtana eskarilaiset itsensäesittämiä mielenkiinnon kohteita/kysymyksiä -Lasten palaverit ja äänestykset käytössä -Aineettomat syntymäpäivämuistamiset -Päivän aamuhetki- ja ruoka-apulaisuus , sekä lapsiryhmän ohjaaminen jonossa ensimmäisenä (liikkuminen eri tavoin). -Kalenterijuhlien huomioiminen eri tavoin -Koulukurkkaus , mikäli mahdollista -Vierailuja lähipäiväkodin (Kuurnan pk.) salissa -Huomioimme valtakunnalliset esiopetustapahtumat esim. "100 päivää eskaria" -Liikenneviikko syyskuussa Tutkin ja toimin ympäristössäni: - Tablettien hyödyntäminen (Oppimispelit, tiedonhankinta, kuvaaminen lähiympäristöön suuntautuvilla retkillä, kuvasuunnistus lasten itse ottamilla kuvilla jne) . - Toiminnallisia pelejä ja leikkejä -Tutustutaan projektiluontoisesti johonkin lasten mielenkiinnosta nousevaan kohteeseen -Tarpeen vaatiessa Kummi3- ja Lukimat- testaukset syksyllä, kaikille lapsille keväällä -Lähimetsä ympäristönä kaikelle tutkimiselle, laajan oppimisalueen sisältöä hyödyntäen
--	--



	S2-opetuksen käytänteet -Tuodaan eri kieli- ja kulttuuritaustaisten kotikieltä esille esim.aamutervehdysten muodossa -Tablettien hyödyntäminen opetuksessa, kuvien käyttö, ohjeiden selkeä suullinen antaminen, kertaus, mallioppimisen mahdollisuus -Vanhemmilta osallisuutta, esim. tuovat tietoa erikielisistä lasten kulttuurin, musiikin, sisällöstä -Lauran päivä- materiaalin käytön mahdollisuus		
Muut yksikkökohtaiset sopimukset, tavoitteet, käytänteet ja aikataulut	-Veo Hannele Mustonen pitää osa-aikaista esiopetusta 3- 6- krt lukuvuodessa, aihe mietitään yhdessä esiopettajan kanssa, tiedotus vanhemmille olleesta kerrasta. -Tiimisopimus Mintuille, esiopetusryhmään oma esiopetustiimisopimus -Edelliskauden esiopetuskyselystä nousseita kehityskohteita ei ole, koska esiopetus alkoi Vanamossa tauon jälkeen nyt 8/2021. -Tiimipalaverit 1 krt/ vko joissa syvennyttään myös esiopetusryhmän oppimis-ja kehittämisasioihin.		
Liitteet	☐ yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma, laatimispvm ____ . ____ . ____ ☐ yksikkökohtainen tasa-arvosuunnitelma, laatimispvm ____ . ____ . ____		
Allekirjoitus	Lukuvuosisuunnitelma on laadittu esiopetuksen opetussuunnitelmaan pohjautuen yhteistyössä henkilöstön, lasten ja huoltajien kanssa. <table><tr><td>Päiväys</td><td>Päiväkodin johtajan allekirjoitus</td></tr></table>	Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus
Päiväys	Päiväkodin johtajan allekirjoitus		



Lukuvuosisuunnitelman
arviointi



Allekirjoitus	Arvioinnin suorituspvm Päiväkodin johtajan allekirjoitus