



Kajaanin kaupunki

Perusopetus

أهلاً وسهلاً بكم في الصف الأول 2023 - 2022





المحتويات

2	المحتويات
3	تسجيل الطفل في المدرسة
4	متى الذهاب إلى المدرسة
4	الذهاب إلى المدرسة مُبكرًا
4	الذهاب إلى المدرسة متأخرًا
4	إلى أي مدرسة
4	إلى المدرسة القريبة
4	التعليم مُزدوج اللغة
4	إلى مدرسة أخرى
4	انتقال العائلة
5	ماذا يتم تعلم في الصفين 1 - 2
5	الصف الخاص بالطالب - المعلم الخاص بالطالب
5	المواد التعليمية المُشتركة للجميع
5	تعليم الدين والعلوم الحياتية اللادينية
5	المناسبات الدينية
5	التعاون فيما بين البيت والمدرسة
6	تقييم الطالب
6	جمعيات أولياء الأمور
6	النقل إلى المدرسة الذي تُنظمه مدينة كايآني
6	التقدم بطلب النقل إلى المدرسة
6	النقل إلى الصفوف الخاصة
6	النقل إلى الفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر
7	التعليم مُتعدد الثقافات
7	التعليم التحضيري
7	تعليم اللغة الفنلندية كلغة ثانية
7	تعليم اللغة الأم الخاصة بالطالب
7	الرعاية الطلابية
7	دعم التعليم
8	فعالية النادي
8	الفعالية الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر للتعليم الأساسي
8	مضمون الفعالية والهدف
8	تنظيم الفعالية
8	الجهات التي تُنظم فعالية ما بعد الظهر
8	التسجيل
9	المدفوعات التي تتم جبايتها عن الفعالية للعام الدراسي 2021 - 2022
9	الإبلاغ عن القبول
9	إلغاء المكان الذي تم منحه
11	مدارس مدينة كايآني
11	التعليم العام، صفوف التعليم الأساسي 1 - 9
12	تعليم الاحتياجات الخاصة على هيئة الدراسة في صف
13	صفحات الإنترنت الخاصة بالمدارس
13	مدارس التعليم الأساسي لكايآني، مناطق قبول الطلاب
13	فترة العمل للعام الدراسي 2022 - 2023
13	الإجازات



تسجيل الطفل في المدرسة

الأطفال مواليد سنة 2015 سوف يبدؤون دوامهم المدرسي بداية العام الدراسي 2022 - 2023. يتم التسجيل في المدرسة إلكترونياً خلال الفترة 4 - 2022/1/16 من خلال تعريفات فيلما (Wilma) التي تم الحصول عليها من التعليم التمهيدي من خلال متصفح الإنترنت لجهاز الكمبيوتر/الجهاز المحمول، بواسطة فعاليات استمارات فيلما من الرابط <https://kajaani.inschool.fi>. فعالية الاستمارات غير مُتاحة في تطبيق الجهاز المحمول لفيلما.

يتوجب إعداد تعريفات المستخدم لفيلما، بواسطة الرمز المفتاح الذي تم الحصول عليه من رسالة أهلاً وسهلاً بكم في التعليم التمهيدي (Tervetuloa esikouluun) حتى 2022/1/1. تعريفات المستخدم الذي تم إعدادها بعد 2022/1/1 لا تعمل في التعليم الأساسي.

يتم اختيار من فيلما "القادمون إلى المدرسة koulutulokkaat" - الطفل الموجود في المؤسسة التعليمية.

الاستمارات التي تتم تعبئتها:

- التسجيل في التعليم الأساسي
- اتفاقية استخدام الخدمات السحابية

تبدأ المدرسة يوم الثلاثاء بتاريخ 2022/8/9

مقطع الفيديو التوجيهي لوالدي القادمين إلى المدرسة

نُرسِل لأولياء أمور الأطفال القادمين إلى الصف الأول خلال العام الدراسي 2022 - 2023 من خلال فيلما فيديو توجيهي خلال الأسبوع 1. نقدم توجيهات من خلال الفيديو بخصوص التسجيل في الصف الأول وفي الفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر. بالإضافة لذلك نشرح من خلال الفيديو الدعم المتعلق بالدوام المدرسي والخدمات المتعلقة بالرعاية الطلابية وكذلك نوجه بخصوص الأمور المتعلقة بالنقل إلى المدرسة.

الرابط بخصوص الفيديو التوجيهي سوف يكون موجود أيضاً على صفحات الإنترنت لمدينة كاياني.

التعليم الأساسي لمدينة كاياني

Pohjolankatu 13, 87100 KAJAANI كاياني
مديرة القسم الإقليمي للتعليم الأساسي بايفي ريسانين (Päivi Rissanen)، هاتف: 044 710 0611
paivi.rissanen@kajaani.fi

الفعاليات الثقافية لمدينة كاياني

Pohjolankatu 13, 87100 KAJAANI كاياني
مديرة الفعاليات الثقافية لوسينا هاننين (Lucina Hänninen)، هاتف: 044 710 0235
lucina.hanninen@kajaani.fi



إلى أي مدرسة

مدارس صفوف التعليم الأولي للتعليم الأساسي تُعتبر جزء مهم من الخدمات الأساسية للمناطق السكنية لكاياني. تلتزم جميع مدارس التعليم الأساسي لكاياني بالضوابط والنظم للتعليم الأساسي. فهي تتعاون مع الوالدين لما فيه مصلحة الأطفال على أفضل وجه. قد تكون المدارس مختلفة قليلاً على كل حال بناءً على ما يتم التركيز عليه من خلال خطة التعليم.

إلى المدرسة القريبة

يتم وضع الطالب وتسجيله في المقام الأول في المدرسة القريبة التي تُحددها المدينة. أكدت اللجنة الثقافية على مناطق تسجيل الطلاب لكل مدرسة. يتم الاتفاق بشأن أماكن الصفوف الصغيرة حسب الطالب حتى نهاية شهر مارس.

التعليم مزدوج اللغة

من الممكن الدراسة في كاياني طوال فترة الدراسة في التعليم الأساسي بلغتين، باللغة الفنلندية وباللغة الإنجليزية. تُنظم هذا التعليم الموسع مزدوج اللغة في مدرسة سيميناري (الصفوف 1 - 2) وفي مدرسة كيسكوس (الصفوف 3 - 9). يتم التقدم بطلب للتعليم من خلال التسجيل في تقييم الكفاءات اللغوية. يبدأ التسجيل في شهر ديسمبر ويتم تنظيم التقييم في شهر يناير. يتوجب تسجيل الطالب على كل حال في المدرسة القريبة أيضاً. إذا لم يتم قبول الطالب في التعليم مزدوج اللغة، فهو يُشارك في التعليم في المدرسة القريبة. يُنظم للطلاب المشاركين في التعليم مزدوج اللغة نقل من خلال النقل المتوفر بالحافلات، إذا كان طول الطريق إلى المدرسة لطلاب الصفوف 1 - 2 يزيد عن 3 كيلومتر ولطلاب الصفوف 3 - 9 يزيد عن 5 كيلومتر.

لا يتم أخذ بعين الاعتبار بخصوص هؤلاء الطلاب الحدود المتعلقة بالحصص. بسبب دمج مجموعات النقل إلى المدرسة، من الممكن أن يكون الطالب مضطراً للانتظار في المدرسة بدء اليوم الدراسي/بدء النقل.

من الممكن السؤال عن معلومات إضافية بخصوص التعليم والتسجيل فيه من ناظر مدرسة سيميناري.

إلى مدرسة أخرى

إذا رغب الوالدان بأن يدرس طفلهما في مدرسة أخرى غير المدرسة القريبة التي تُحددها المدينة، فأشيروا إلى هذه المعلومة من خلال استمارة التسجيل في التعليم الأساسي، ويتم إعداد الطلب من خلال قائمة خيارات الطلبات والقرارات لقيماً. القرار بشأن قبول الطالب في مدرسة أخرى غير المدرسة القريبة، يُصدره ناظر تلك المدرسة التي يُرغب بأن يتم الدوام المدرسي فيها. يتوجب تقديم الطلب حتى 2022/1/16، حيث تكون أحجام صفوف المدارس قد اتضحت منذ وقت كافٍ. تُبلغ المدرسة القرار إلى ولي الأمر خلال ربيع عام 2022.

انتقال العائلة

إذا تغير عنوان الطالب القادم إلى المدرسة قبل بدء فصل الخريف الدراسي، وتغيرت مدرسته بسبب ذلك، فنطلب من ولي الأمر إبلاغ ذلك إلى كلتا المدرستين.

متى الذهاب إلى المدرسة

كل طفل لديه الحق في التعليم الأساسي ولديه الحق في الدوام في المدرسة. مدرسة التعليم الأساسي الفنلندية هي مدرسة لجميع الأطفال.

الذهاب إلى المدرسة في سن 7 سنوات

الحق هو عبارة عن إلزامية في نفس الوقت. كل طفل مُقيم بشكل دائم في فنلندا يخضع لنطاق التعليم الإلزامي. ولي أمر الطفل مسؤول في المقام الأول عن إنجاز إلزامية التعليم للطفل.

التعليم الإلزامي للطفل يبدأ في تلك السنة التي يُتم فيها 7 سنوات من عمره. سوف يبدأ الدراسة في المدرسة خريف عام 2021 أولئك الأطفال الذين ولدوا سنة 2015. تنتهي إلزامية التعليم للطفل، عند إتمام دراسة المنهج التعليمي للتعليم الأساسي.

الذهاب إلى المدرسة مُبكراً

وفقاً لقانون التعليم الأساسي المادة 27 "الطفل لديه الحق في البدء في دراسة التعليم الأساسي قبل سنة واحدة من الموعد الذي ينص عليه القانون، إذا كان لدى الطفل بناءً على التوضيحات النفسية وعند الحاجة التوضيحات الطبية الكفاءة والقدرة على الدراسة." يتم إجراء الفحوصات على نفقة الوالدين.

إذا كان الوالدان يخططان كي يبدأ الطفل مواليد سنة 2016 الدوام المدرسي خريف عام 2022، فنطلب منهم التواصل مع ناظر المدرسة القريبة منهم.

تبدأ إلزامية التعليم للطفل في سن 6 سنوات، إذا كان بسبب المرض أو الإعاقة التي لديه يتبع إلى نطاق إلزامية التعليم المطولة. بإمكان الطالب في إلزامية التعليم المطولة الدوام في صف التعليم التمهيدي للمدرسة سنة واحدة أو سنتين. يقوم بإصدار القرار بشأن إلزامية التعليم المطولة مُنظم التعليم بناءً على توضيح الخبير. حضانة الأطفال والمدرسة واستشارات الطفولة تقدم معلومات أكثر دقة بشأن الموضوع.

الذهاب إلى المدرسة متأخراً

يقوم العديد من الفاعلين بتقييم قدرات الطفل على الدوام في المدرسة. من الممكن أن تكون الجهات التي تقوم بإعداد التقييم الاستشارات العائلية أو الأخصائيون النفسيون للمدرسة أو عيادة الأمراض العصبية للأطفال. إذا رغبت بتقييم قدرات طفلكم على الدوام في المدرسة، فتواصلوا منذ وقت كافٍ، وُفضّل أن يكون ذلك في فصل الخريف الدراسي للتعليم التمهيدي مع الجهة المعالجة أو مباشرةً مع الأخصائي النفسي للمدرسة لمدرسة التعليم التمهيدي لديكم لاستيضاح الأمر.

تُعطى للطالب أيضًا عند الحاجة دروس تقوية، وبإمكانه المشاركة في النوادي المحتملة للمدرسة.

ماذا يتم تعلم في الصفين 1-2

وفقًا لقانون التعليم الأساسي (1998/628) المادة 2:

هدف التعليم هو دعم نمو الطلاب ليكونوا أعضاء على قدر تحمل المسؤولية من الناحية الإنسانية والأخلاقية في المجتمع، ومنحهم كذلك المعلومات والمهارات الضرورية لهم في الحياة. يجب أن يعزز التعليم الثقافة والمساواة في المجتمع، وكذلك إمكانيات الطلاب للمشاركة في التعليم وبخلاف ذلك تطوير أنفسهم خلال حياتهم. الهدف من التعليم بالإضافة لذلك هو توفير المساواة الكافية من ناحية التعليم في كل البلد.

يتعلم الطفل في الصفوف الأولية للمدرسة المعلومات والمهارات الأساسية ويتدرب كذلك على أن يكون طالبًا.

مهمة الصفوف الدنيا هي منح وسائل للعمل لاحقًا. هذه الوسائل هي مهارات القراءة والكتابة والكفاءات بخصوص الرياضيات ومهارات التعلم والعمل والتعامل المتبادل وكذلك تنمية التعاون والمهارات الاجتماعية.

هدف التعليم الأولي هو تقوية الصورة الذاتية الإيجابية للطلاب وتنمية مهاراته. خاصية اللعب هي جزء من التعليم الأولي. يتعلم الطفل فهم مدى أهمية مجموعة الأقران والحفاظ على السعادة والحماس للتعلم وكذلك يجرؤ على مواجهة تحديات التعلم الجديدة بشجاعة وإبداع.

نواصل في المدرسة تعزيز مهارات الحياة اليومية التي بدأت في حضارة الأطفال. يتم في التعليم الأولي خلق الكفاءات الأساسية لتعلم التعلم على مدى الحياة. مهمة التعليم الأولي هو تعزيز بشكل متنوع نمو الطفل وتطوره ومتطلبات التعلم لديه. نسعى لتحقيق ذلك بالتعاون مع العائلة بناءً على الاحتياجات الفردية لكل طفل.

الصف الخاص بالطالب - المعلم الخاص بالطالب

يعمل الطالب أثناء معظم الحصص الدراسية في المدرسة في الصف الخاص به وفي المجموعة الخاصة به. كل صف لديه معلم مسؤول عن الصف. من الممكن أن يُدرس معلمون آخرون أيضًا بعض المواد الدراسية.

يتم تشكيل الصفوف بناءً على حجم الفئات العمرية إلى صفوف منفصلة (على سبيل المثال A 1) أو صف متصل ومدمج (على سبيل المثال الصف 0-1، والصف 1-2). إذا كان في الصف المتصل المدمج طلاب من الصف 0، فيعمل مع معلم الصف معلم لحضارة الأطفال أو راعي للأطفال.

المواد التعليمية المشتركة لجميع

تتم دراسة في الصفوف 1-2 لمدرسة التعليم الأساسي اللغة والأدب الفنلندي (أو اللغة الفنلندية كلغة ثانية أي S2)، واللغة الإنجليزية والرياضيات وعلوم البيئة والدين أو العلوم الحياتية (اللاينية) ومواد الفنون أو المهارات، حيث أنها تتضمن الموسيقى والفنون الجميلة والأشغال اليدوية والرياضة. الطلاب في الصفوف 1-2 لديهم في المدرسة 21 ساعة في الأسبوع.

تعليم الدين والعلوم الحياتية اللاينية يتم تنظيم تعليم الدين في التعليم الأساسي وفقًا لديانة الطالب. يتوجب على منظم التعليم أن يُنظم التعليم الخاص لديانة الطالب، عندما يطلب ذلك ثلاثة أولياء أمور على الأقل، أو الديانة الأرثوذكسية، إذا كان هناك في المدارس التابعة لمنظم التعليم ثلاث طلاب يتبعون إلى الكنيسة الأرثوذكسية الفنلندية.

يتوجب على منظم التعليم تنظيم تعليم العلوم الحياتية اللاينية، إذا كان هناك في المدارس ثلاثة طلاب لا ينتمون إلى الكنائس أو إلى الطوائف الدينية.

إذا كانت الطائفة الدينية تقدم التعليم، فإن التعليم يُعوض التعليم أو الفعالية وفقًا للتعليم الأساسي المادة 5. لا يكون هناك تقييم في شهادة المدرسة بخصوص التعليم الذي تقدمه الطائفة. يتوجب إحضار توضيح إلى المدرسة بخصوص التعليم الذي تقدمه الطائفة.

المناسبات الدينية

احتفالات المدرسة كاحتفال الربيع واحتفال عيد الميلاد واحتفال يوم الاستقلال تُعتبر جزء من التقاليد الثقافية الفنلندية. من الممكن أن تتضمن عناصر دينية (على سبيل المثال آيات) ولكنها ليست مناسبات دينية.

تُعتبر المناسبة الدينية هي تلك التي تتضمن عناصر دينية: افتتاحات اليوم والصلاة والعبادة وكذلك المناسبات الدينية الأخرى والزيارات والزائرين والمراسيم. الطالب غير مُجبر على المشاركة في المناسبات الدينية، إذا كانت المناسبة تتعارض مع مُعتقد (معتقد ولي الأمر). عند التسجيل في المدرسة فإن ولي الأمر يختار ما إذا سيشترك الطالب في المناسبات الدينية أم لا. تُبلغ المدرسة أولياء الأمور بجميع المناسبات الدينية التي تحدث في المدرسة، حتى لا يتم الإخلال بالحقوق الدستورية للطالب. من الممكن الإبلاغ عن الأحداث لفترة طويلة، على سبيل المثال المثال الافتتاحات اليومية التي تنظمها الأبرشيات والمناسبات الدينية الأخرى التي تتضمنها الفصول الدراسية.

التعاون فيما بين البيت والمدرسة

التعاون فيما بين البيت والمدرسة يُعتبر ضروريًا لنجاح العمل المدرسي. نأمل بأن يُشارك الوالدان بشكل نشط في التعاون فيما بين البيت والمدرسة.



تقييم الطالب

يتم تنظيم النقل إلى المدرسة القريبة من العنوان المسجل في سجل تسجيل السكان

يُشترط لتنظيم النقل المجاني إلى المدرسة، أن يدرس الطالب في المدرسة القريبة التي حددتها البلدية. الطالب الذي يدرس في المدرسة التي تُعرف بأنها في المقام الثاني، ولي الأمر هو المسؤول عن تكاليف المواصلات إليها. إذا تم قبول الطالب في مدرسة أو مكان آخر لتنظيم التعليم غير الذي تستهدفه المادة 6

الفقرة 2، فإنه بإمكاننا تحديد أن الشرط لقبول الطالب هو أن يكون ولي الأمر هو المسؤول عن التكاليف التي تنشأ بسبب نقل الطالب أو توصيله. بخصوص الطالب الذي الوصاية عليه مشتركة، فإنه يتم تنظيم النقل إلى المدرسة فقط من العنوان الرسمي للطالب إلى المدرسة القريبة. من غير الممكن الحصول على النقل من عنوانين.

النقل إلى الصفوف الخاصة

تمنح المدينة لدارسين في صفوف الاحتياجات الخاصة (الرياضة والرياضيات والتعليم مزدوج اللغة وكذلك صفوف يوبو "JOPO") بطاقة حافلة لاستخدامها، إذا استوفيت الحدود السابقة للمسافة بالكيلومترات. بخصوص الطلاب الذين يدرسون في الصفوف الخاصة، فإنه لا يتم أخذ بعين الاعتبار بخصوصهم عند تنظيم النقل حدود الحصص وفقاً للقانون. من الممكن أن يكون الطالب مضطراً للانتظار في المدرسة بدء اليوم الدراسي/بدء النقل.

أمور أخرى

يجوز أن تستغرق الرحلة اليومية للطلب إلى المدرسة مع فترة الانتظار كحد أقصى ساعتين ونصف. إذا كان الطالب قد أتم 13 سنة من عمره عند بدء العام الدراسي، فإن الطريق إلى المدرسة يجوز أن تستغرق كحد أقصى ثلاث ساعات. من الممكن أن تتضمن الطريق أيضاً المشي إلى طريق الحافلة أو التاكسي. من الممكن أن يكون الطالب مضطراً لاستخدام بناءً على الرحلة مختلف أشكال النقل. لا يتم بشكل أساسي تنظيم النقل فيما بين البيت والموقف وطريق النقل، إذا كانت الطريق أقصر أو مساوية في الطول لحدود تنظيم النقل إلى المدرسة أي 3 - 5 كيلومترات.

النقل إلى الفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر

لا يتم تنظيم نقل منفصل للفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر. من الممكن استخدام وسائل النقل العامة المتوفرة. بطاقة الحافلة التي تم إعطاؤها للطالب، تُعطيه الحق في رحلتين في اليوم. يُستثنى من ذلك الطلاب ذوي الإعاقة النمائية الذهنية الذين يشملهم قانون رعاية الاحتياجات الخاصة، والذين قد تم تدوين نقلهم ضمن برنامج رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة. يُطلب النقل من خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة للخدمات الاجتماعية والصحية سوتي (sote) لكايانو.

معلومات إضافية عن النقل إلى المدرسة: دليل النقل

لطلاب كاياني <https://www.kajaani.fi/tiedostot/kajaanin-koulukuljetusperiaatteet-pdf/?1604402942>

الوالدان لديهما الحق في الحصول على معلومات متنوعة وبشكل مُتكرر عن تقدم الدوام المدرسي لطفلهما في المدرسة. تُستعمل في مدارس التعليم الأساسي لكاياني منظومة فيلما (Wilma)، والتي بإمكان الوالدين من خلالها متابعة الدوام المدرسي لأطفالهما.

تحولت المعاملات للتقييم بشكل متزايد إلى حوارات بخصوص التقييم تتم فيما بين الوالد/الوالدة والطفل والمعلم، حيث أنها تتضمن أيضاً تقييم الطالب نفسه لعمله. نقوم بإجراء هذه الحوارات مرة واحدة في السنة على الأقل.

عند انتهاء فصل الخريف الدراسي يُنظم لطلاب الصف الأول حوار بشأن التقييم بدل الشهادة المرحلية. تُعطى في نهاية العام الدراسي شهادة النجاح في السنة الدراسية.

جمعيات أولياء الأمور

مهمة جمعيات أولياء الأمور التي تعمل في مختلف المدارس هي تعزيز التعاون فيما بين البيوت والمدارس. جمعيات أولياء الأمور تعمل بشكل مستقل وتنظم أمسيات لأولياء الأمور وفعاليات أخرى داعمة للتربية المدرسية. يُرغب بمشاركة الآباء والأمهات بشكل نشط في فعاليات هذه الجمعيات لمصلحة أطفالهم والمدرسة كلها.

النقل إلى المدرسة الذي تنظمه مدينة كاياني

تُنظم المدينة نقل مجاني إلى المدرسة، إذا كان طول الطريق إلى المدرسة لطلاب الصفوف 1 - 2 يزيد عن 3 كيلومترات ولطلاب الصفوف 3 - 9 يزيد عن 5 كيلومترات. الطلاب الذين يستوفون حدود طول الطريق بالكيلومترات المذكور أعلاه، لا يحتاجون لأن يطلبوا النقل بشكل منفصل.

التقدم بطلب النقل إلى المدرسة

الاسباب الأخرى لمنح النقل من الممكن أن تكون خطورة الطريق إلى المدرسة أو الإجهاد أو مرض الطالب أو الإعاقة لديه. يتوجب حينئذ التقدم بطلب النقل كتابياً دائماً، ويتوجب أن يُرفق معه تقرير الخبير (الطبيب، الأخصائي النفسي للمدرسة). عدم وجود إنارة في الطريق أو عدم وجود طريق لوسائل المواصلات الخفيفة، لا تكفي بمفردها لجعل الطريق إلى المدرسة خطرة. يتم تنظيم للأطفال الذين يدرسون من خلال تعليم ذوي الإعاقة النمائية الذهنية نقل إلى المدرسة بدون قيود متعلقة بطول المسافة بالكيلومترات. يتوجب إرسال طلب النقل إلى: مدينة كاياني، الفعاليات التعليمية والثقافية/النقل إلى المدرسة، Pohjolankatu 13, 87100 Kajaani. استمارة الطلب للنقل إلى المدرسة الذي يتم منحه لسبب خاص موجودة على الرابط: www.kajaani.fi/koulukuljetus. يقوم بإصدار القرار بشأن تنظيم النقل مدير القسم الإقليمي للتعليم الأساسي. يتوجب التقدم بطلب النقل إلى المدرسة في موعد أقصاه 2022/5/23.



التعليم مُتعدد الثقافات

تقوم ممرضة المدرسة بإجراء الفحوصات الصحية للقادمين إلى المدرسة بشكل أساسي خلال فترة الصيف. يقوم الوالدان بحجز موعد للفحص خلال شهر مايو. بيانات الاتصال لممرضة المدرسة موجودة من ضمن معلومات المدرسة. من مسؤولية أولياء الأمور إبلاغ العاملين في المدرسة عن الأمور المتعلقة بالحالة الصحية للطلاب.

دعم التعليم

الطفل الذي يبدأ الدراسة في المدرسة يتطور ويتعلم بشكل شخصي. يدعم المعلم في الصف تقدم الطالب وفقاً لظروفه ومهاراته. يتعاون الوالدان والمعلم ويعملون بحيث تكون التجارب التعليمية للطلاب جيدة منذ البداية.

يقوم المعلم عند الحاجة بتوجيه وتعليم الطالب بشكل شخصي، ويُعدّل التعليم ويعطيه دروساً تقوية.

بإمكان الطالب أيضاً الحصول على تعليم خاص بدوام جزئي. يتعاون معلم الاحتياجات الخاصة ومعلم الصف بشكل مكثف طوال فترة التعليم الأولي.

تقوم عند الحاجة بإعداد تقييم تربوي بخصوص إجراءات الدعم العام، حيث نستوضح من خلاله، ما إذا كانت هناك حاجة لتقديم إلى الطالب تعليم أكثر فعالية. إذا تم إثبات أن الدعم لم يكن كافياً، فيتم إعداد خطة تعليمية للطلاب، حيث يتم من خلالها إنجاز الدعم المكثف.

تُقيم مدى تأثير إجراءات الدعم المكثف عند الحاجة من خلال التوضيح التربوي. إذا لم تكن إجراءات الدعم المكثف كافية، فمن الممكن إصدار بخصوص الطالب قراراً بشأن دعم الاحتياجات الخاصة. يتم الاتفاق بشأن أشكال الدعم بشكل شخصي من خلال الخطة المتعلقة بتنظيم التعليم الخاص. التعليم المتعلق بدعم الاحتياجات الخاصة من الممكن تنظيمه بشكل كلي من خلال مجموعة للتعليم العام، أو جزئياً من خلال مجموعة للتعليم العام ومجموعة صغيرة أو بشكل كلي من خلال مجموعة صغيرة.

يتم تقييم الحاجة إلى الدعم والتخطيط للدعم أثناء جميع المراحل من خلال التعاون مع الطالب ومع ولي أمره.

من الممكن إصدار بشأن الطفل قراراً بخصوص دعم الاحتياجات الخاصة عندما يكون عمره ست سنوات أو قبل ذلك. بإمكان الطالب الذي يدرس من خلال إلزامية التعليم المطولة أن يداوم في التعليم التمهيدي لمدة سنتين.

توجد مجموعات صغيرة لصفوف المدارس الابتدائية في

المدارس التالية: مدرسة كيسكوسكولو و وحدات كاليفا وفابنولا

مدرسة كولونتالاهتي

مدرسة كاتونلاهي

مدرسة ليهتيكافاس

مدرسة لوهايا مدرسة

ناكيرتاي مدرسة

سيميناري مدرسة تيبانا

التعليم التحضيري

يُقدّم التعليم التحضيري للأطفال من أصول مهاجرة، الذين لا يعرفون اللغة الفنلندية بما فيه الكفاية كي يكون بإمكانهم الدراسة في مجموعة للتعليم باللغة الفنلندية. يتم في الصفوف التحضيرية تعلم اللغة الفنلندية وكذلك المفاهيم الأساسية للمواد الدراسية الأخرى. يدرس الطلاب في مرحلة مُبكرة قدر الإمكان في مجموعات دراسية باللغة الفنلندية تلك المواد، التي يتدبرون أمورهم بشأنها بمهارات قليلة أيضاً للغة الفنلندية. التعليم التحضيري يستغرق لمدة سنة واحدة تقريباً. عندما تكون المهارة اللغوية للطلاب كافية، فيمكنه الانتقال إلى التعليم الأساسي لصف يتناسب مع عمره ومهاراته. يتم تأسيس مجموعات التعليم التحضيري حسب الحاجة. الحد الأقصى لحجم مجموعة التعليم التحضيري في كاياني هو 15 طالباً. تعمل في كاياني في الوقت الحاضر ثلاث مجموعات للتعليم التحضيري، في مدرسة سيميناري مجموعة للذين تتراوح أعمارهم 7 - 9 سنوات، وفي مدرسة كيسكوسكولو مجموعة للذين تتراوح أعمارهم 10 - 16 سنة وفي مدرسة سويونسو مجموعة للذين تتراوح أعمارهم 10 - 16 سنة.

تعليم اللغة الفنلندية كلغة ثانية

يحتاج العديد من الأطفال من أصول مهاجرة أو لغتهم الأم لغة أخرى غير اللغة الفنلندية إلى دعم لتعلم اللغة الفنلندية. هم يدرسون اللغة الأم والأدب وفقاً لمنهاج اللغة الفنلندية كلغة ثانية. الهدف من التعليم هو أن يتمكن الطلاب من الدراسة بشكل فعال باللغة الفنلندية والعمل كأعضاء كاملين ضمن المجتمع من ناحية اللغة الفنلندية وفي المجتمع بشكل عام أيضاً. تقوم مدرسة الطالب بتقييم مهارات اللغة الفنلندية لدى الطالب وحاجته إلى الدعم، حيث أن ولي الأمر هو الذي يتخذ القرار بشأن المنهج الدراسي للطفل (S1 أو S2).

تعلم اللغة الأم

ندعم من خلال تعلم اللغة الأم مهارات اللغة الأم والمحافظة عليها. نسعى لتنظيم لجميع الطلاب الذين لغتهم الأم أو اللغة التي يتم الحديث بها في البيت هي لغة أخرى غير اللغة الفنلندية، إمكانية دراسة لغتهم الأم، إذا سجّل للتعليم قدر كافي من الطلاب (بخصوص اللغات الأخرى 4 على الأقل، وبخصوص لغة الروما أو اللغة الصامية 2 على الأقل). التعليم يستغرق ساعتين في الأسبوع، وهو مجاني. لا تُعقد الحصص الدراسية بالضرورة في المدرسة الخاصة بالطلاب، ولكن في مدرسة أخرى بعد اليوم الدراسي. الوالدان مسؤولان عن نقل الطالب إلى تعليم اللغة الأم الخاص به.

الرعاية الطلابية

بعنتي برفاهية الطلاب المعلمون والعاملون الآخرون للمدرسة وكذلك أولياء الأمور معاً. يتم الاتفاق بشأن التعاون وأشكال الدعم عند الحاجة لكل فرد على حدة من خلال مجموعة الخبراء. مُتاح في المدارس عند الحاجة دعم ممرضة المدرسة والعامل الاجتماعي للمدرسة والأخصائي النفسي للمدرسة. بإمكان العائلات أيضاً استخدام خدمات الاستشارات العائلية.



يتم تنظيم الفعاليات أيام الدراسة في المدرسة، الفعالية الصباحية 6.30-10.00 والفعالية المسائية 11.00-16.30 (عند الحاجة الساعة 17.00). يتوجب الإبلاغ عن أوقات الفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر إلى المجموعة يوم الثلاثاء في الأسبوع الذي يسبق ذلك. الفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر في كاياني تُلبّي الاحتياجات، حيث أن الأساس لمنح المكان هو عمل أو دراسة وليا الامر كلاهما. لا يُنظم نقل مجاني إلى المدرسة للطلاب المشاركين في الفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر، وإنما يتم الذهاب إلى الفعالية بشكل مستقل أو يقوم الوالدان بالتوصيل، ويُستثنى من ذلك طلاب الصف التدريبي.

الجهات التي تُنظم فعاليات ما بعد الظهر

التعاونية الثقافية ق-فويما (G-voima):
مدرسة سيميناري iippa و Otso 1 و Otso 2 وكذلك Silmu-
iippa
معلومات إضافية: www.g-voima.fi

الجمعية المسجلة سبارتاك كاياني (Spartak Kajaani ry):
لوهتاي سبارتاك إيبيآ، كاتولاهتي سبارتاك ليبيآ. معلومات إضافية:
www.spartakkajaani.com وفيسبوك (facebook)

الجمعية المسجلة لكاياني 4 ساعات (Kajaanin 4H-yhdistys ry):
تيبانا إيبيآ، كولونلاهتي إيبيآ معلومات إضافية:
www.kajaani.4h.fi وفيسبوك (facebook)

الجمعية القروية لناكيرتاي-هيتينماكي
(Nakertaja-Hetteenmäen kyläyhdistys)
فانا هيكنس إيبيآ
معلومات إضافية: www.nakertaja.fi

فعالية ما بعد الظهر لأبرشية كاياني:
غرف النادي للوهتاي ولاياكانفاس وليهتيكانفاس وكورنا وكذلك إيبيآ
لمدرسة كاتونلاهتي. www.kajaaninseurakunta.fi
فيسبوك: Kajaaninseurakunnan perhetyö ja lapsi-
إنستاقرام: [kajaaninsrk.lapsi_perhe](https://www.instagram.com/kajaaninsrk.lapsi_perhe)

الأشخاص الذين يتم التواصل من خلالهم للأبرشية: مرشدتا أعمال
الأطفال مارينا كارفينين (Marita Karvinen)،
هاتف: 044 7444 239
ولينا كارجالاينين (Leena Karjalainen)، هاتف:
044 744 4243، البريد الإلكتروني: etunimi.sukunimi@evl.fi

التسجيل

يتم التسجيل للفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر للعام الدراسي
2022 - 2023 بالاستمارة الإلكترونية من خلال قيلم (Wilma)
خلال نفس الوقت عند التسجيل للمدرسة.

تبدأ المجموعة الفعالية إذا سجّل في المجموعة 8 - 12 طفلاً. إذا لم يتم
تشكيل مجموعة في المنطقة، فنسعى لتنظيم الفعالية الصباحية وفعالية
ما بعد الظهر بطرق أخرى. من الممكن أن يتغير أيضاً المكان
المخصص لفعالية المجموعة. الحاجة إلى الفعالية قبل الساعة 7.30
تُعتبر سبباً لمنح المكان. إذا كانت هناك حاجة لذلك فقط بعد الساعة
7.30، فلا يتم منح المكان في الفعالية الصباحية.

فعالية النادي

تُنظم نوادي للطلاب في المدارس. هناك طيف
واسع لمختلف النوادي.

بإمكان الطلاب الحصول من خلال فعالية النادي على هواية جديدة
وعلى إمكانية تعلم مختلف المهارات وأطباق العمل الوظيفية من خلال
مرشدين ذوي خبرة.

- الهدف من فعالية النادي هو أن يحصل كل طالب في مدرسة التعليم الأساسي على إمكانية ممارسة هواية واحدة خلال فترة مرحلة التعليم الأساسي.
- النوادي مجانية ويعمل كمرشدين أما معلمو المدارس أو الخبراء من مختلف المجالات.
- التعاون مع الوالدين يُعتبر أساسياً بخصوص أمور منها تنظيم مختلف النوادي.
- تُبلّغ المدارس الطلاب وأولياء الامور عن نواديها من خلال صفحات الإنترنت للمدارس ومن خلال نشرات المعلومات أثناء أمسيات أولياء الأمور.

فعاليات النشاطات الصباحية

وفعاليات نشاطات ما بعد الظهر

للتعليم الأساسي

الفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر عبارة عن فعاليات موجهة
وفقاً لقانون التعليم الأساسي لطلاب الصف الأول والصف الثاني،
وكذلك للطلاب من الصفوف الأخرى الذين لديهم قرار بشأن الدعم
الخاص.
تقوم بإدارة الفعالية في كاياني التربية المبكرة مع التعليم الأساسي.

مضمون وهدف الفعالية

تستند الفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر على أساسيات الفعاليات
الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر للتعليم الأساسي (2011) وعلى
خطة الفعاليات للفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر لمدينة كاياني.
تقوم كل مجموعة أيضاً بإعداد خطتها للفعاليات الخاصة بالمجموعة.
الفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر عبارة عن قضاء موجّه لوقت
الفراغ للأطفال، حيث يتمكن الأطفال من خلالها تجريب أمور جديدة
والندرب على المهارات الاجتماعية ومهارات التعامل المتبادل
والمهارات العاطفية لديهم مع المجموعة. يتم أثناء الفعالية الاهتمام
بشكل خاص بالأمور التي تُثير اهتمام الأطفال واحتياجات المجموعة
للتخطيط للفعالية وإنجازها وتقييمها.

يُقدم للأطفال أثناء الفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر طعام
إفطار وجبة خفيفة وفقاً للتوصيات بخصوص التغذية.
التعاون أثناء الفعالية فيما بين المدرسة وأولياء الأمور يُعتبر مهماً،
كي يكون يوم الطفل جيداً بشكل كلي.

تنظيم الفعالية

يُنظم في كاياني الفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر مدينة كاياني
وأبرشية كاياني وكذلك المنظمات والجمعيات.



etunimi.a.sukunimi@kajaani.fi. يتم الإبلاغ عن إلغاء أماكن الأبرشية (الكنيسة) مباشرة إلى مرشدة العمل الخاص بالأطفال ماريتا كارفينين (Marita Karvinen)، هاتف: 044 744 4239، البريد الإلكتروني: etunimi.sukunimi@evl.fi

فعالية ما بعد الظهر

- الحاجة 4 ساعات/اليوم 80 € / الشهر
- الحاجة 4 ساعات/اليوم، كحد أقصى 10 أيام / الشهر 40 € / الشهر
- الحاجة أكثر من 4 ساعات/اليوم 100 € / الشهر
- الحاجة أكثر من 4 ساعات/اليوم، كحد أقصى 10 أيام / الشهر 50 € / الشهر

الفعالية الصباحية: € 50 / الشهر

الحاجة العشوائية

الدفع عن اليوم لمرة واحدة 10 يورو / اليوم

يتوجب تحديد في استمارة التسجيل فترة الفعالية التي تم اختيارها/الدفع. فترة الفعالية/من الممكن تغيير الدفع عند الحاجة.

الجهات والمجموعات التي نظمت الفعالية خلال العام الدراسي 2021 - 2022:

A منطقة ليهتيكانقاس مدرسة

ليهتيكانقاس

Rinnekatu 2 C

مدينة كاياني

هاتف: 044 714 8247

تعليم ذوي الإعاقة النمائية الذهنية في مدرسة ليهتيكانقاس

Rinnekatu 2 C

مدينة كاياني

هاتف: 044 714 8246

المجموعة الصغيرة لدعم الاحتياجات الخاصة لمدرسة

ليهتيكانقاس

Rinnekatu 2 C

مدينة كاياني

هاتف: 044 421 4039

مدرسة المستشفى

Sotkamontie 13

مدينة كاياني

هاتف: 040 543 3945

مدرسة سويدينسوو

Teerikatu 6

مدينة كاياني

هاتف: 044 421 4315

غرفة النادي للايكافانقاس

Laajankankaankatu 13

المدفوعات التي تتم جبايتها عن الفعالية للعام الدراسي 2021-2022

تخفيض الأخ/الأخت (-50%) للطفل الأكبر سناً، إذا شارك أكثر من طفل من العائلة في فعالية طلاب المدارس.

مثال عن الدفع:

فعالية ما بعد الظهر (كحد أقصى 4 ساعات/اليوم) والفعالية الصباحية،

المجموع 130 يورو/الشهر

فعالية ما بعد الظهر (أكثر من 4 ساعات/اليوم) والفعالية الصباحية،

المجموع 150 يورو/الشهر

فعالية ما بعد الظهر (كحد أقصى 4 ساعات/اليوم و10

أيام/الشهر) والفعالية الصباحية، المجموع 90 يورو/الشهر

المدفوعات موحدة في جميع أماكن الفعاليات بغض النظر عن منظم الفعالية. مدفوعات اليوم لمرة واحدة مخصصة عندما تكون هناك حاجة عشوائية لذلك. لا يكون قد تم تعيين مكان للطفل في المجموعة. من الممكن شراء بخصوص الفعالية الصباحية أيام منفردة، إذا لم يكن لدى الطفل مكان في فعالية ما بعد الظهر، ماعدا فعالية ما بعد الظهر للأبرشية، حيث يكون استخدام الأيام المنفردة ممكناً من الناحية الحسابية.

بإمكان العائلة أن تطلب تخفيض المدفوعات أو إلغاؤها وذلك من خلال إرسال بيانات دخل العائلة. يتم التحقق من الدفع في بداية الشهر التالي. المدفوعات تشمل الفعالية والوجبة الخفيفة والتأمين. دخل الوالدين لا يؤثر في سعر أيام الرعاية الفردية.

الإبلاغ عن القبول

يتم إبلاغ العائلة عن القبول في مكان الفعالية الصباحية وفعالية ما بعد الظهر إلكترونياً أو برسالة ربيع عام 2022.

إلغاء المكان الذي تم منحه

إذا كان الطفل لا يحتاج إلى المكان، فيتوجب إلغاء مكان الفعاليات الذي طلبه ولي الأمر/الذي تم منحه للطفل في أسرع وقت ممكن. يتم الإبلاغ عن الإلغاء إلى خبيرة الخدمات تولو كومولابينن (Tuula Komulainen)، هاتف: 044 714 7634، البريد الإلكتروني:



الأبرشية (الكنيسة)

هاتف: 044 744 4579

مركز أبرشية ليهتيكانقاس

Mäntykatu 6

الأبرشية (الكنيسة)

هاتف: 044 744 4216

الجزء الشمالي للنهر B

مجموعة فاناهيس

Särkilahdentie 1

الجمعية القروية لناكيرتايا-هيتينماكي (Nakertaja-Hetteenmäen kyläyhdistys)

هاتف: 040 834 3456

بيت أبرشية ناكيرتايا

Muramaantie 6

الأبرشية (الكنيسة)

هاتف: 044 744 4200



Seminaarinkatu 2

مدينة كاياني

هاتف: 044 714 7533

تعليم ذوي الإعاقة النمائية الذهنية لمدرسة فاينولا

Tapionkatu 9

مدينة كاياني

هاتف: 044 710 0189

تعليم ذوي الإعاقة النمائية الذهنية لمدرسة كاليفا

Pohjolankatu 24

مدينة كاياني

هاتف: 044 710 0512

D فولبيوكي-أوتانماكي لوهتيا

المكان المخصص للشباب لوهتيا

Menninkäisentie 1 C

الجمعية المسجلة سبارتاك كاياني

هاتف: 050 430 1230

المجموعة الصغيرة لدعم الاحتياجات الخاصة لمدرسة لوهتيا

Satumaantie 1

مدينة كاياني

هاتف: 044 714 8272

غرفة النادي لوهتيا

Satumaantie 4

الأبرشية (الكنيسة)

هاتف: 044 744 4580

حضانة أطفال أوتانماكي

Uunimiehentie 10 A

مدينة كاياني

هاتف: 044 710 0929

مدرسة فولبيوكي

Ouluntie 2

مدينة كاياني

هاتف: 044 710 077

الفعالية الصباحية يتم تنظيمها ابتداءً من الساعة 6.30 في المدارس وحضانات الأطفال التالية:

- مدرسة ليهتيكانقاس
- مدرسة سيميناري
- مدرسة سويدينسوو
- مدرسة المستشفى
- مدرسة تيبانا
- مدرسة كاتونلاهي
- مدرسة كولونتاهاهي
- مدرسة ناكيرتيا
- مدرسة يورمو
- مدرسة لوهتيا
- حضانة أطفال أوتانماكي
- مدرسة فولبيوكي

المجموعة الصغيرة لدعم الاحتياجات الخاصة لمدرسة

ناكيرتيا

Jousitie 15

مدينة كاياني

هاتف: 040 352 7891

مدرسة كولونتاهاهي

Kulunkierto 2

الجمعية المسجلة لكاياني 4 ساعات

(Kajaanin 4H-yhdistys ry)

هاتف: 050 560 8944

المجموعة الصغيرة لدعم الاحتياجات الخاصة

لمدرسة كاتونلاهي

Kätönkuja 7

مدينة كاياني

هاتف: 044 421 4092

مدرسة كاتونلاهي

الجمعية المسجلة سبارتاك كاياني

:(Spartak Kajaani ry)

Kätönkuja 7

هاتف: 050 4301 232

مدرسة كاتونلاهي مجموعة الصف الثاني

Kätönkuja 7

الجمعية المسجلة

سبارتاك كاياني

هاتف: 050 575 2169

مدرسة كاتونلاهي

Kätönkuja 7

الأبرشية (الكنيسة)

غرفة النادي كوورنا

Linnantaustie 55 A

الأبرشية (الكنيسة)

هاتف: 044 744 4578

مدرسة تيبانا

Eliaksentie 1 B

الجمعية المسجلة لكاياني 4 ساعات

هاتف: 050 407 7282

C منطقة مركز مدينة:

سيميناري إييا أوتسو 1 وأوتسو 2،

Seminaarinkatu 2

التعاونية الثقافية ق-فويما (G-voima)

هاتف: 044 241 7432

سيلمو

Seminaarinkatu 2

التعاونية الثقافية ق-فويما (G-voima)

هاتف: 044 025 8432

المجموعة الصغيرة لدعم الاحتياجات الخاصة لمدرسة

سيميناري



من الممكن أن تطرأ تغييرات على أماكن الفعاليات الصباحية وفعاليات ما بعد الظهر للتعليم الأساسي

معلومات إضافية: كيرستي هونتاري (Kirsti Huotari)
مديرة خدمات التربية المُبكرة، هاتف: 710 044
etunimi.m.sukunimi@kajaani.fi0558

مدارس مدينة كايآني

التعليم العام، صفوف التعليم الأساسي 1 - 9

مدرسة ليهتيكانقاس (الصفوف 1 - 9)
ناظر المدرسة كآلي كومولائنين Rinnekatu 2 A, 87500 Kajaani
(Kalle Komulainen) هاتف: 044 710 0142
البريد الإلكتروني: kalle.komulainen@edukajaani.fi
نائبة المدير لייسا هالونين (Liisa Halonen)
هاتف: 044 710 0143
البريد الإلكتروني: liisa.halonen@edukajaani.fi
سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0730
الممرضة، هاتف: 044 710 1750

فكرة الفعالية

ينمو في مدرسة ليهتيكانقاس طلاب واثقين بالمستقبل وعلى قدر تحمّل المسؤولية ويتفهمون التنوع ويتصرفون بشكل جيد جداً واجتماعيون حيث أنه لديهم الرغبة/المهارة في التعلم مدى الحياة.

يتبع إلى مدرسة ليهتيكانقاس من الناحية الادارية
مدرسة المستشفى
Sotkamontie 13, 87140 Kajaani
هاتف: 044 421 4324

مدرسة يورموا (الصفوف 1 - 6)
Saviniementie 38, 87970 JORMUA
مدرسة الصف المسؤولة بيركو أنتونين (Pirkko Anttonen)
هاتف: 044 710 0178
البريد الإلكتروني: pirkko.anttonen@edukajaani.fi
ناظر المدرسة أوسّي سيلونين (Ossi Seilonen)
هاتف: 044 710 0771
البريد الإلكتروني: ossi.seilonen@edukajaani.fi
سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0775
الممرضة، هاتف: 044 715 7144

فكرة الفعالية

مدرسة يورموا هي مدرسة تهتم بالبيئة.

المدرسة التعليمية لوسيو لكايآني (الصفوف 7 - 9)
Urho Kekkosen katu 1, 87100 KAJAANI
ناظر المدرسة ماركو كوفاجا (Marko Kuvaja)
هاتف: 044 710 0811
البريد الإلكتروني: marko.kuvaja@edukajaani.fi
نائبة المدير أولي هالونين (Auli Halonen)
هاتف: 044 714 7645
البريد الإلكتروني: auli.halonen@edukajaani.fi
سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 7147 640
الممرضة، هاتف: 044 7101 506



فكرة الفعالية

تُربي الطلاب في مدرستنا وندعمهم لتصبح لديهم ثقة جيدة بالنفس ويكون لديهم روح التسامح. فهم يحققون أهدافهم وفقًا لظروفهم ويقدرّون التعلم والدراسة والعمل. هم مسؤولون عن أنفسهم وعن الوسط المحيط بهم.

مدرسة كيسكوسكولو (الصفوف 3 - 9)

ناظرة المدرسة إيرنا هوhtالا Väinämöisenkatu 28, 87100 KAJAANI

هاتف: 040 167 7268

البريد الإلكتروني: erna.huhtala@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة فيربي كوفالينين (Virpi Kovalainen)

هاتف: 044 714 7592

البريد الإلكتروني: virpi.kovalainen@edukajaani.fi

نائب المدير باسي أوفينين (Pasi Auvinen)

هاتف: 044 714 7678

البريد الإلكتروني: pasi.auvinen@edukajaani.fi

الممرضة الصحة إيرا هوتنين (Ira Hyttinen)

هاتف: 044 7970 138

فكرة الفعالية

نقوم في مدرسة كيسكوسكولو بالعمل معًا - نبني مجتمع مدرسي آمنًا ويهتم كل منّا بالآخر وكذلك نُربي على استخدام عناصر القوة الشخصية كموارد للقوة في الحياة. مدرسة كيسكوسكولو تُعني وتعزف!

مدرسة كاليفا

كاياني Pohjolankatu 24, 87100 Kajaani

مدرسة فايولا

كاياني Tapionkatu 9, 87100 Kajaani

تتبع إداريًا إلى مدرسة كيسكوسكولو

نائب المدير إيتو كويستينين (Eetu Koistinen)

هاتف: 044 710 0896

البريد الإلكتروني: eetu.koistinen@edukajaani.fi

مدرسة كولوننتالاhti (الصفوف 1 - 6)

ناظر المدرسة أوسي سيلونين Kulunkiertö 2, 87950 Kuluntalahti

هاتف: 044 710 0771

البريد الإلكتروني: ossi.seilonen@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0775

الممرضة، هاتف: 044 710 1505

فكرة الفعالية

أبدل كل ما بوسعي، أتعلم تحمّل المسؤولية للتعاون ومساعدة الآخرين.

مدرسة كاتونلاhti (الصفوف 1 - 6)

كاياني Kätönkuja 7, 87250 KAJAANI

ناظر المدرسة أوننتو كيمبائين (Unto Kemppainen)

هاتف: 044 710 0810

البريد الإلكتروني: unto.kemppainen@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0775

نائبة الناظر إيريا باسونين (Irja Paasonen)

هاتف: 044 710 0195

البريد الإلكتروني:

irja.paasonen@edukajaani.fi

الممرضة، هاتف: 044 710 1505

كاياني Satumaantie 1, 87700 Kajaani

ناظرة المدرسة سويلي لوكونين (Soili Luukkonen)

هاتف: 044 710 0608

البريد الإلكتروني:

soili.luukkonen@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0519

الممرضة، هاتف: 044 710 1504

فكرة الفعالية

نعمل معًا بقلب واسع - من أجل الغد.

فكرة الفعالية

مدرسة لوهتايا (الصفوف 1 - 6)



الممرضة، هاتف: 044 797 0138

فكرة الفعالية

مدرسة سيميناري عبارة عن مدرسة للتعليم الأولي، حيث أن المهام الرئيسية فيها هي دعم مع الأهل في البيت نمو الطفل اجتماعيًا ليكون قادراً على تحمّل المسؤولية ويكون عضو في المجتمع وكذلك تعزيز المهارات والمعلومات الأساسية للطفل والسيطرة على أمور الحياة اليومية وكذلك مهارات التعامل المُتبادل.

مدرسة تيبانا (الصفوف 1 - 6)

ناظرة المدرسة توولا يالكاني (Tuula Jalkanen) كاياني Eliaksentie 1 B, 87200 KAJAANI

هاتف: 044 710 0312

البريد الإلكتروني:

tuula.jalkanen@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0690

الممرضة، هاتف: 044 715 7144

فكرة الفعالية

نمنح في مدرسة تيبانا التعليم الأساسي في وسط آمن ويحترم شأن الاطفال.

مدرسة فوليوكي (الصفوف 1 - 6)

ناظرة المدرسة ساري كيتوسو- ريسانين (Sari Kitusuo-Räsänen) فوليوكي Ouluntie 2, 88270 VUOLIJOKI

هاتف: 044 710 0233

البريد الإلكتروني: sari.kitusuo-rasanen@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0519

فكرة الفعالية

نُركّز في مدرسة فوليوكي على مهارات الصداقة وعلى الرفاهية والإبداع للجميع. نلفت الانتباه إلى التسامح وتحمل المسؤولية. سعادة التعلم ودعم الحافز الشخصي والفعالية مع التعلم تُعتبر مهمة بالنسبة لنا.

تعليم الاحتياجات الخاصة من خلال الصف

صفوف الاحتياجات الخاصة للمدرسة التعليمية

لوسيو لكاياني

الصفوف الخاصة لمدرسة كيسكوسكولو، أيضاً

التدريب على التعليم 1 لمدرسة كاليفا و

التدريب على التعليم 2 لمدرسة فاينولا

صف الاحتياجات الخاصة لمدرسة كولونلاهي

صفوف الاحتياجات الخاصة لمدرسة كاتونلاهي

صفوف الاحتياجات الخاصة لمدرسة ليهتيكانقاس

صفوف الاحتياجات الخاصة لمدرسة لوهايا

صف الاحتياجات الخاصة لمدرسة ناكيرتايا

صفوف الاحتياجات الخاصة لمدرسة سيميناري

صف الاحتياجات الخاصة لمدرسة تيبانا

مدرسة لوهايا هي مدرسة آمنة ومُريحة وتشجع الطلاب على العمل بشكل ذاتي والقراءة والتعاون بشكل جيد.

مدرسة ناكيرتايا (الصفوف 1 - 6)

ناظر المدرسة يوكا-بيكا سيميل (Jukka-Pekka Similä) Jousitie 15, 87830 Nakertaja

هاتف: 044 710 0639

البريد الإلكتروني: jukka-pekka.simila@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0690

الممرضة، هاتف: 044 710 1504

فكرة الفعالية

يُبدى الطالب اهتمامه بالأشخاص الآخرين وبالبيئة. حيث أنه يستطيع أن يعمل بشكل فردي وكذلك كعضو من ضمن الجماعة في وسط آمن. يتعلم الطالب المعلومات والمهارات الأساسية بشكل متنوع وكذلك مهارات جمع المعلومات.

مدرسة أوتانماكي (الصفوف 1 - 9)

ناظر المدرسة ياكو فيهكابير (Jaakko Vehkaperä) Uunimiehentie 10 B, 88200 OTANMÄKI

هاتف: 044 714 7621

البريد الإلكتروني:

jaakko.vehkaperä@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0519

الممرضة، هاتف: 044 715 7144

فكرة الفعالية

سويكاري عبارة عن مدرسة رياضية وتقرأ وتقوم بفعل الأمور معًا.

مدرسة سيميناري Seminaarinkatu 2, 87100 Kajaani كاياني

ناظرة المدرسة ساري مويلانين (Sari Moilanen) (Sari Moilanen)

هاتف: 044 710 0569

البريد الإلكتروني:

sari.moilanen@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0519

فكرة الفعالية

مادام تتم هنا الدراسة باجتهاد ولأجل نفسه من خلال تحمّل المسؤولية.

مدرسة سويدينسو (الصفوف 1 - 6)

ناظر المدرسة بيرتي مانتا (Pertti Määttä) Teerikatu 6, 87500 KAJAANI

هاتف: 044 710 0665

البريد الإلكتروني:

pertti.maatta@edukajaani.fi

سكرتيرة المدرسة، هاتف: 044 710 0690

الممرضة، هاتف: 044 710 1750



صفحات الإنترنت الخاصة بالمدارس:

<https://www.kajaani.fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/peruskoulut-ja-hallinto>

مناطق قبول الطلاب، لمدارس التعليم الأساسي لكياتي:

<https://kartta.kajaani.fi/IMS/fi/embed?layers=Opaskartta&lon=Oppilaaksiottoalueet>

وقت العمل للعام الدراسي 2022 - 2023

عدد أيام العمل للعام الدراسي 2022-2023 187
(190 - يوم الاستقلال وعيد الغطاس والأول من مايو)

فصل الخريف الدراسي 8/9 - 2022/12/21 (90 يوم عمل)

17	أغسطس	أيام الدراسة في المدرسة
22	سبتمبر	
16	أكتوبر	
22	نوفمبر	
13	ديسمبر	
90		المجموع

فصل الربيع الدراسي 1/9 - 2023/6/3 (97 يوم عمل)

17	يناير	أيام الدراسة في المدرسة
20	فبراير	
18	مارس	
18	أبريل	
21	مايو	
3	يونيو	
97		المجموع

2022/10/23 - 17	الإجازات
2022/12/5	إجازة الخريف
2022/12/6	أيام الإجازة:
2022/12/22 -	يوم الاستقلال
2023/1/8	إجازة عيد الميلاد
2023/3/12 - 6	الإجازة الرياضية
2023/4/10 - 7	عيد الفصح
2023/5/1	الأول من مايو
2023/5/18	خميس الصعود